

Plénière des référents DD&RS

Développement Durable & Responsabilité Sociétale

Mardi 14 juin 2022



Ordre du jour

Déroulé de la journée

- 9h00 : Accueil - Petit déjeuner à la cafétéria de l'INSPE
- 10h00 : Présentation de la stratégie de développement durable et de responsabilité sociétale de l'URN
Présentation des actions/projets DD&RS réalisés en Recherche, Enseignement et Vie de campus
- 13h00 : Pause déjeuner
- 14h15 : Atelier de co-construction du plan d'action DD&RS 2023 / 2027
- 16h45 : Restitution du travail réalisé et perspectives
- 17h30 : Clôture de la journée
- 18h30 : Cocktail dînatoire au restaurant Le Midi Vin (Mont-Saint-Aignan)

Stratégie Développement Durable et Responsabilité Sociétale de l'université de Rouen Normandie

Benoit LAIGNEL

Vice-Président DD&RS

Contexte national

Engagement fort de la France à mettre en œuvre les objectifs de développement durable (17 ODD Nations unies) avec l'élaboration d'une feuille de route

- Objectif feuille de route : définir les priorités d'action pour la France
- Un site dédié aux objectifs de développement durable : www.agenda-2030.fr

Objectif du site : faire connaître l'Agenda 2030 auprès des citoyens et des acteurs de la société



Loi de programmation pluriannuelle de la recherche (LPPR)

Les ambitions de la science française s'inscrivent et contribuent à répondre aux grands enjeux de société des objectifs du développement durable des Nations unies et à la feuille de route française de l'Agenda 2030, à travers un continuum s'étendant de la formation à la recherche fondamentale et appliquée en passant par des collaborations interdisciplinaires et intersectorielles sur des champs transverses.

Les établissements publics ayant une mission de recherche rendront régulièrement compte à leurs tutelles des actions qu'ils mènent et contribuent à l'atteinte des objectifs du développement durable des Nations unies. Ils pourront, pour cela, s'appuyer notamment sur le « référentiel DD&RS ».

Code de l'éducation

Enseignement : art 41 / L123-2 code de l'éducation « Le service public de l'ESR contribue... À la **sensibilisation et à la formation aux enjeux de la transition écologique et du développement durable** ».

Structuration qui se met en place avec de nombreuses initiatives

Mission GT « Jean Jouzel »

Mandaté le 3 février 2020 par la Ministre du MESRI, 2 rapports pour engager la réflexion sur « Sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique et du développement durable dans l'enseignement supérieur ».

- **Création d'un comité informel à l'échelle nationale** (MESR, MTE, France Université et CGE...) = **rôle d'observatoire pour l'intégration des enjeux de transition dans les formations.**
- Comité de la transition socio-écologique de France Universités (CPU) ;
→ **Reconnaissance du référentiel et du label DD&RS par le HCERES (2017).**
- The Shift Project ;
- Université Virtuelle Environnement & Développement Durable (UVED) ;
- Grand baromètre de la transition écologique sur l'intégration des enjeux de transition écologique dans l'enseignement supérieur...



Recommandations, propositions d'outils

pour éclairer le débat et intégrer les enjeux de transition dans l'enseignement et la recherche

Réflexion et nombreuses initiatives mise en place par les établissements de l'ESR français :

- **Pour appliquer les recommandations, mais généralement de manière ciblée non structurée**
- **Sans une vision d'ensemble intégrant enseignement/recherche/vie universitaire, nécessaire pour répondre de manière coordonnée aux enjeux de DD&RS et transformation de la société**



Positionnement de l'université de Rouen Normandie

Objectif : Université pluridisciplinaire = Acteur majeur national du DD&RS au cœur de la société

Déclaration de politique générale DD&RS de l'URN

- Pour une vision partagée des enjeux de transition socio-écologique avec les parties prenantes internes à l'URN (Composantes, Laboratoires, Services, Étudiants...);
- En partenariat avec les parties prenantes externes (Universités, Ecoles, Collectivités, Entreprises...);
- Pour œuvrer à l'intégration de ces enjeux dans les missions de l'URN (Enseignement, Recherche, Qualité de Vie universitaire, Vie de campus).

Document stratégique - Evaluation HCERES

- 1 des 3 axes stratégiques de l'URN - AXE 2 : Intégrer et valoriser la stratégie globale de DD&RS en matière de formation, de recherche, d'innovation et de gouvernance ;
- Rapport HCERES ;
- Points forts : Précurseur, Signature distinctive ;
- Point à améliorer : Partage d'une feuille de route et co-construction du plan d'action à tous les niveaux (y compris formation et recherche).

Label national DD&RS obtenu par l'URN en 2020

- Valorise plus de 10 ans d'engagement de l'URN dans une démarche de développement durable (+ croisement des référentiels avec l'HCERES).

Présentation de la feuille de route stratégique DD&RS

Feuille de route stratégique DD&RS

- Basée sur une vision historique d'une politique menée depuis 10 ans à l'URN (dont la mise en œuvre du Plan Vert...)
- Réactualiser au regard :
 - du contexte et des recommandations nationales
 - des réflexions menées avec les GT DD&RS (enseignement, recherche et vie de campus)

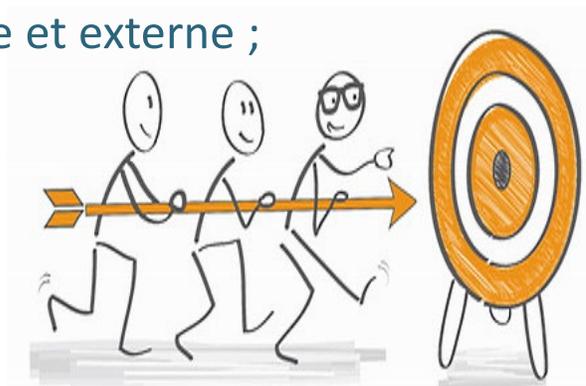
6 ambitions pour assumer notre Responsabilité sociétale

- **Ambition n° 1** : Une université responsable qui s'inscrit dans une démarche DD&RS structurée et intégrée
- **Ambition n° 2** : Une université qui sensibilise et forme les citoyens et acteurs aux enjeux de transitions (FI, FTLV), en s'appuyant sur une pédagogie transformante
- **Ambition n° 3** : Une université qui s'engage dans une recherche transdisciplinaire pour répondre aux enjeux de société et de développement durable des territoires
- **Ambition n° 4** : Une université qui s'engage dans la diminution de ses impacts sur l'environnement
- **Ambition n° 5** : Une université qui améliore les conditions de vie au travail sur les campus pour les membres de sa communauté
- **Ambition n° 6** : Une université qui s'implique avec ses partenaires pour un territoire d'innovations durables

Feuille de route stratégique DD&RS – Ambition 1

Une université responsable qui s'inscrit dans une démarche DD&RS structurée et intégrée

- Partager le document stratégique DD&RS et co-construire le plan d'action opérationnel (actions, agenda, indicateurs...);
- Mettre en place la structure opérationnelle de pilotage adaptée à notre stratégie;
- Déployer un dispositif de sensibilisation et d'accompagnement de l'ensemble des parties prenantes internes aux enjeux de transition;
- Développer un plan de communication stratégique et opérationnelle interne et externe;
- Poursuivre l'engagement dans la labellisation DD&RS sur le long terme.



Feuille de route stratégique DD&RS – Ambition 2

Une université qui sensibilise et forme les citoyens et acteurs aux enjeux de transitions (FI, FTLV), en s'appuyant sur une pédagogie transformante

- Former aux métiers de demain et à l'évolution des métiers d'aujourd'hui en Formation initiale de L à D ;
- Accompagner les personnels de l'URN et acteurs socio-économiques à l'évolution des métiers (FTLV) ;
- Créer un centre de ressources pédagogiques (étudiants, personnels).



Feuille de route stratégique DD&RS – Ambition 3

Une université qui s'engage dans une recherche transdisciplinaire pour répondre aux enjeux de société et de développement durable des territoires

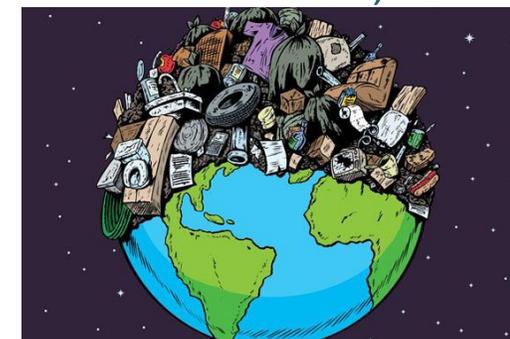
- Formalisation d'une stratégie Recherche DD&RS (incitation à la transdisciplinarité) ;
- Inciter et Accompagner les unités de recherche dans le montage de projet et de réponse à appels à projets locaux, nationaux et internationaux en lien avec les enjeux de transition socio-écologique et les enjeux du territoire ;
- Développer les interactions Science-Société en favorisant la participation des acteurs de la société aux processus de production de la recherche.



Feuille de route stratégique DD&RS – Ambition 4

Une université qui s'engage dans la diminution de ses impacts sur l'environnement

- Engager l'établissement dans une politique d'achats responsables (intégration de clauses environnementales et sociales) ;
- Poursuivre la politique de maîtrise de l'Energie et de diminution de l'impact climatique de l'établissement ;
- Engager une politique de réduction des déchets ;
- Promouvoir une politique de mobilité durable ;
- Renforcer la politique de préservation de la biodiversité et de renaturation des campus ;
- ... mais aussi une réduction des impacts sur les consommations d'eau et la qualité de l'eau et de l'air...



Feuille de route stratégique DD&RS – Ambition 5

Une université qui améliore les conditions de vie au travail sur les campus pour les membres de sa communauté

- Déployer la politique de Qualité de Vie au Travail QVT pour les personnels de l'URN ;
- Déployer la politique de Qualité de Vie Étudiante QVE de l'URN ;
- Déployer la politique d'Égalité professionnelle femmes-hommes ;
- Déployer la politique handicap ;
- Déployer la politique de lutte contre les harcèlements et les Violences Sexuelles et Sexistes VSS ;
- Déployer la politique « Égalité des chances » pour les apprenants.



Feuille de route stratégique DD&RS – Ambition 6

Une université qui s'implique avec ses partenaires pour un territoire d'innovations durables

- Déployer la stratégie partenariale DD&RS dans les territoires à l'échelle métropolitaine, régionale, nationale et internationale pour s'engager dans des projets ambitieux et structurants autour des enjeux de transition ;
- Développer l'intrapreneuriat et l'entrepreneuriat autour du DD&RS.



Originalité de la démarche DD&RS de l'université : intégration de 4 piliers

Parties prenantes externes à l'URN

Collectivités territoriales

Entreprises

Associations

Etablissements financiers et autres investisseurs institutionnels

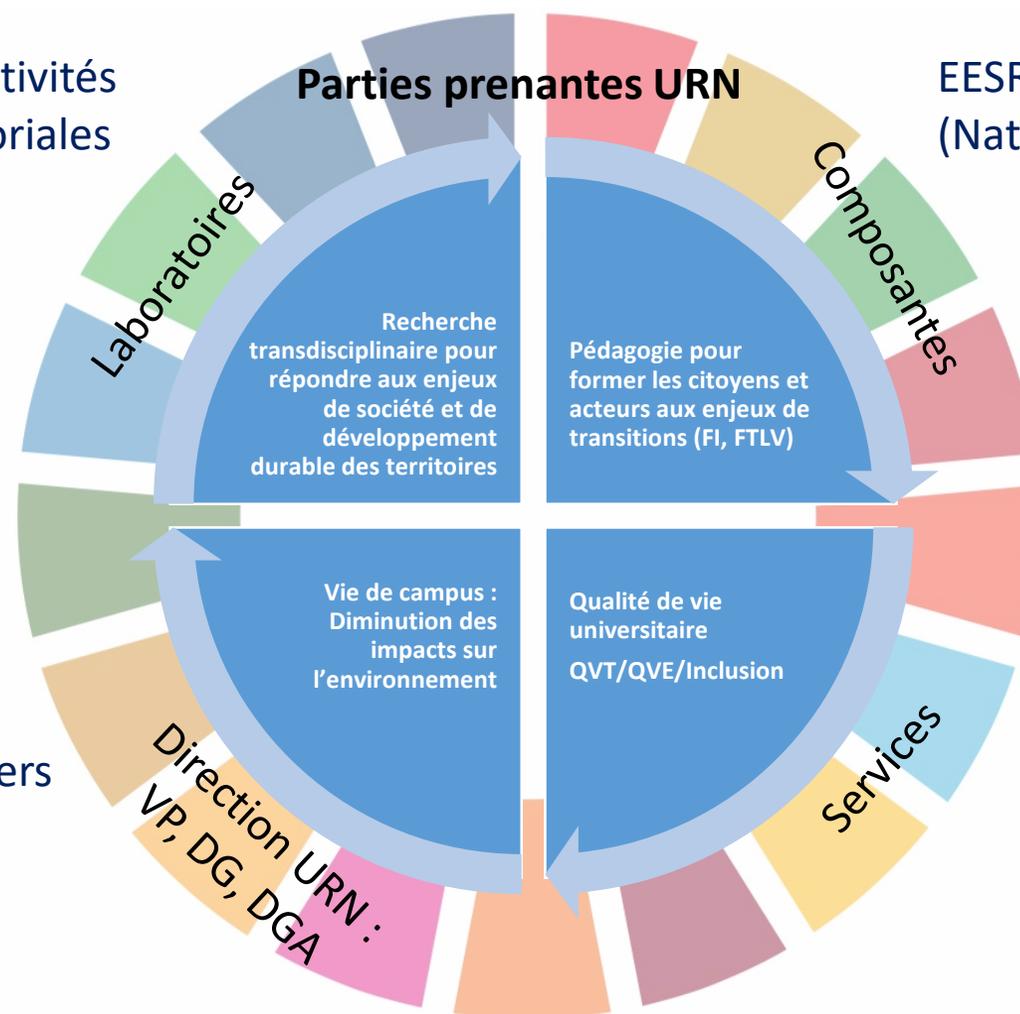
Parties prenantes URN

EESR : Universités, Ecoles (National, International)

Ministères

Organismes de recherche/EPIC

Réseaux pro. (Régional, National, International)



Proposition de création d'un institut T.URN

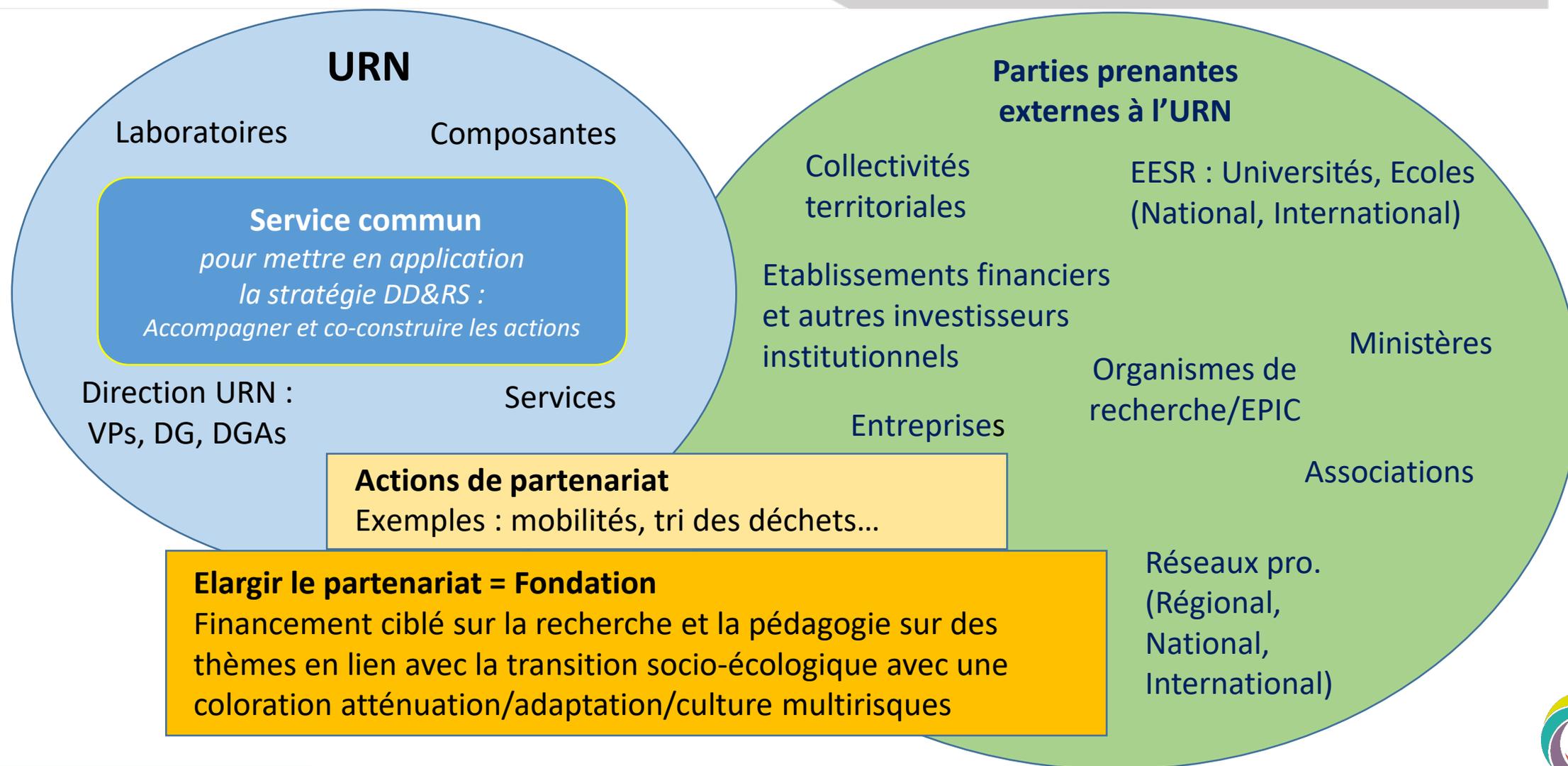
Un Institut des Transitions au service de la transformation pour un développement durable des territoires et de la société

Mettre en œuvre la stratégie DD&RS de l'URN
Aider au pilotage et à la prise de décision

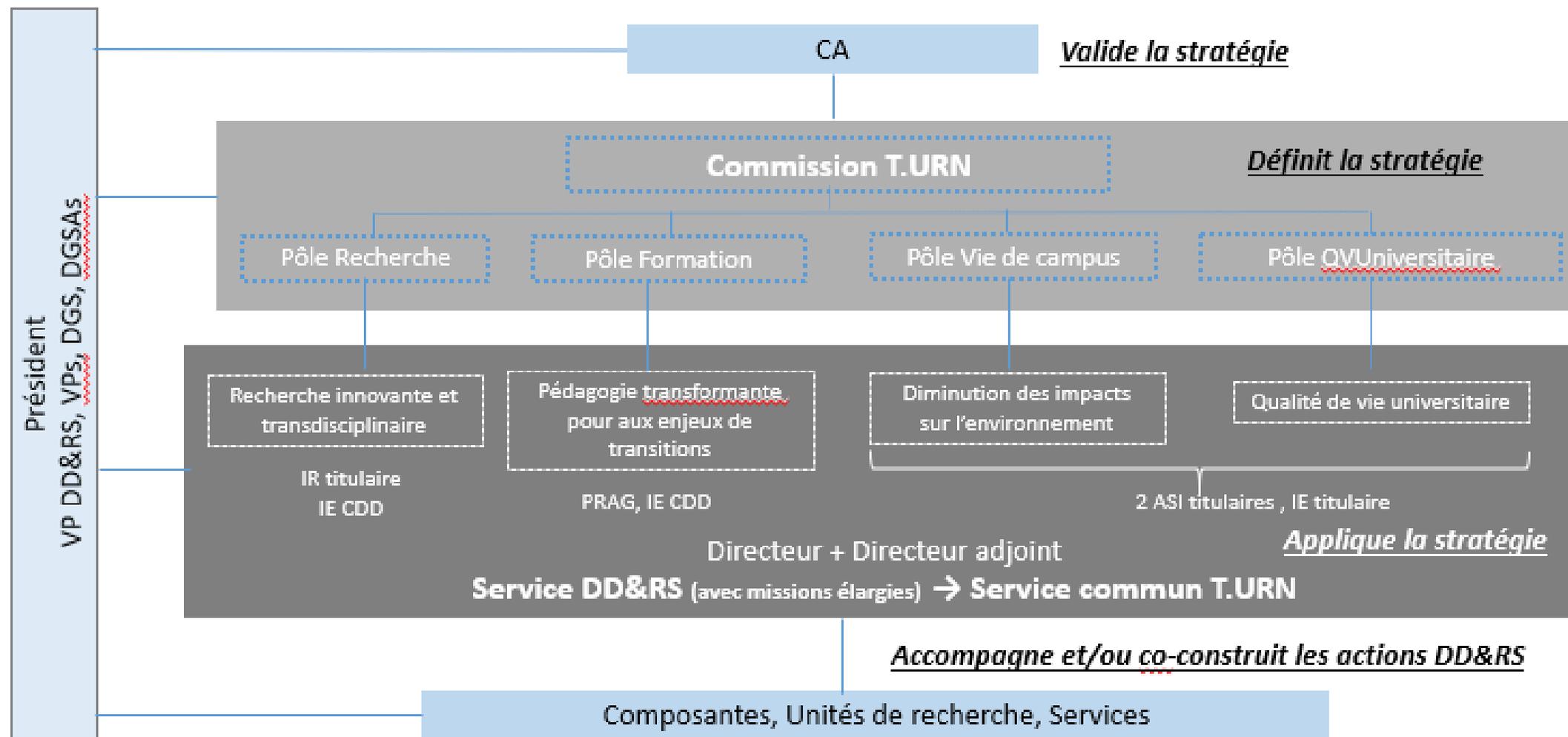
Mobiliser, Accompagner, Fédérer,
Valoriser, Structurer
autour des enjeux DD&RS

Vision partagée des enjeux de transition socio-écologique
et œuvrer à leur intégration dans les missions de l'URN
(Enseignement, Recherche, Qualité de Vie universitaire, Vie de campus)
avec les parties prenantes internes à l'URN (Composantes, Laboratoires, Services, Etudiants...)
en partenariat avec les parties prenantes externes (Universités, Ecoles, Collectivités, Entreprises...)

Structuration de l'Institut des Transitions T.URN



Institut T.URN : Service commun de l'URN



Projets/Actions « actuel ou dans un avenir proche »

Communication interne/externe

site T.URN et Site URN

Centre de ressources

Enseignant-chercheur, personnel, étudiants

Pédagogie transformante pour former les citoyens et acteurs aux enjeux de transitions

Carto enseignement
DD&RSUE enjeux DD
5 parcours Masters

Fresque du climat

Module L1 : 10h

Module collège ED :
Offre 30h

Recherche innovante pour répondre aux enjeux de société et de développement durable des territoires

COP HERL
(Lubrizol)Giec local
métropolePF numérique
multirisques
métropoleObservatoire
multirisquesCarto Labo
ODD

Giec normand

Vie de campus : Diminution des impacts

Numérique
responsableAchats
responsablesGestion des
déchetsMaîtrise
énergétique

Biodiversité

Mobilités
durables

Qualité de vie universitaire : QVT/QVE/Inclusion

Diversité

Solidarité

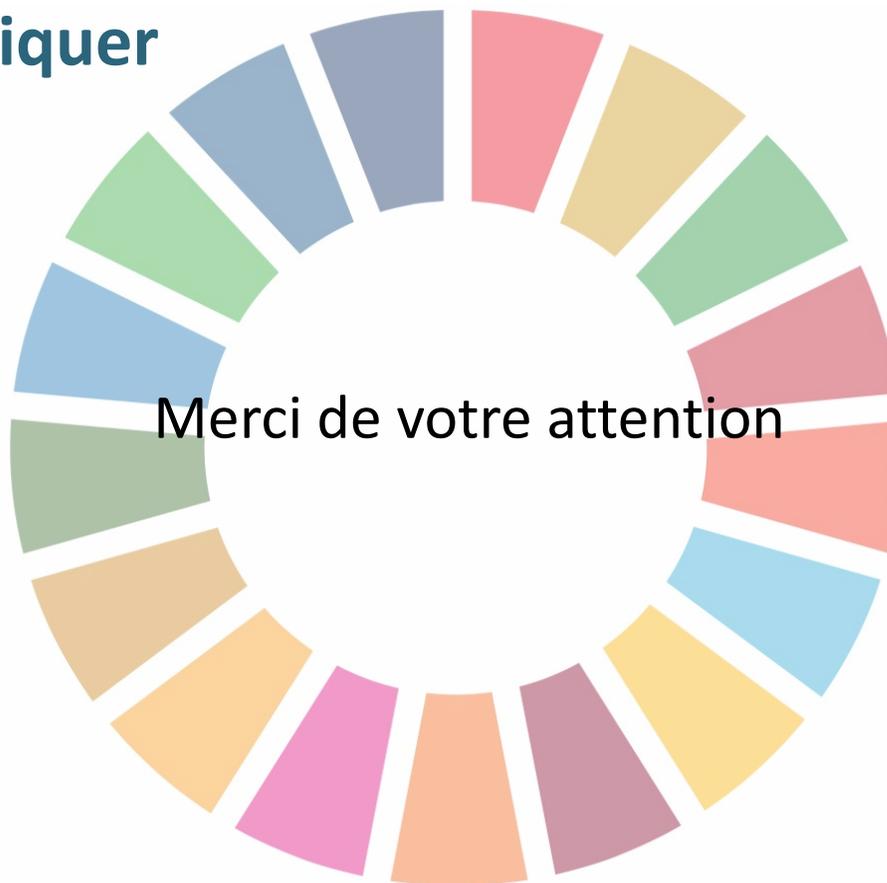
Plan QVT

Inclusion

Engagement
étudiant

Conclusion DD&RS à l'Université

**Mobiliser, Fédérer, Impliquer
.....mais s'adapter !**



OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Des questions?

DD&RS et Recherche

GIEC normand, GIEC Métropole de Rouen

Benoît LAIGNEL - PU

Objectifs

Faire l'état des **connaissances** sur les **conséquences du changement climatique** en **Normandie** et sur la **Métropole de Rouen**



informer et sensibiliser les **décideurs**, les **populations** et les **acteurs** du territoire

Faire **évoluer les politiques** publiques et privées, **massifier l'action** pour lutter contre et s'adapter au changement climatique

Réfléchir collectivement sur les **mesures d'atténuation** et **d'adaptation** les mieux adaptées à notre territoire

Le GIEC normand : 9 thématiques / 23 experts

**Changement
climatique/aléas
météorologiques**



Qualité de l'air



**L'eau : qualité,
disponibilité,
risques naturels**



**Sol, agronomie, et
agriculture**



**Territoires urbains, péri-urbains,
ruraux / habitat et mobilités**

**Biodiversité continentale
et marine**



Santé

*maladies allergiques
grands froids-
canicules), nouvelles
maladies émergentes*



Pêche et conchyliculture



**Systemes côtiers :
risques naturels et
restauration des
écosystèmes**

- **Changement climatique = réalité en Normandie et va s'accroître**

↗ T° , ↘ précipitations moyennes annuelles, ↗ précipitations intenses, ↗ niveau marin

- **Diminution des ressources en eau de surface et souterraine**

➔ Problème de disponibilité à certaines périodes (principalement l'été)
= Périodes d'économie et de restrictions plus nombreuses et plus longues

- **Dégradation de la qualité de l'eau**

Périodes de précipitations intenses ↗, Périodes d'étiage sévère ↗, Périodes d'étiage sévère Salinisation des aquifères côtiers

- **Inondations plus fréquentes et intenses**

Précipitations extrêmes ↗, ruissellement, crues rivières et nappes, tempêtes élévation du niveau de la mer

- **Conséquences sur la santé**

Canicule, inondation, vecteurs de maladie (insectes), qualité de l'air...
Risques sanitaires = ↗ inégalités socio-territoriales

- **Conséquences sur les paysages et la biodiversité**

Littoral (inondation, recul), vallée (inondation), zones humides, intérieur des terres (sécheresse), ville (inondation, îlots de chaleur), Forêts (modification espèces, feux), Cultures (sécheresse)...
➔ Profonde modification du fonctionnement des écosystèmes terrestres et aquatiques = Modification des habitats, distribution des espèces et perte de biodiversité

- **Conséquences sur les activités humaines/Economie (Agriculture, Industrie...)**

Incertitudes demeurent

= Nécessité d'acquiescer des données dans de nombreux domaines

= Besoin de projections (modélisations) à une échelle plus fine en tenant compte des spécificités du territoire

= Indispensable de croiser les risques (concomitances et effets cascades) et d'avoir une vision et culture multi-risques (naturels, industriels, sanitaires, économiques...)

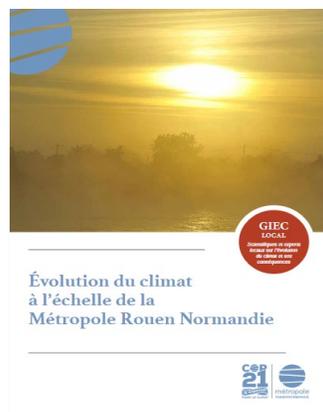
Synthèse des résultats du GIEC normand

Suivez l'évolution des travaux du GIEC normand sur : normandie.fr/giec-normand



Synthèse des résultats du GIEC de la métropole de Rouen Normandie

2018



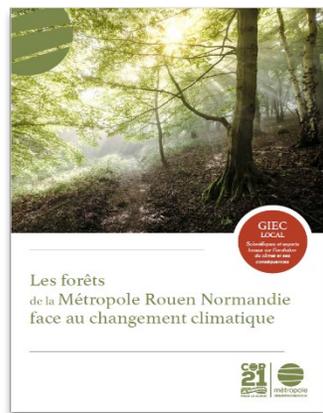
2018



2019



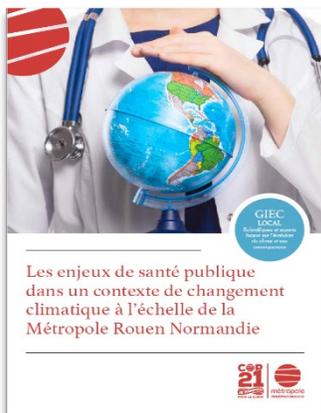
2020



2020



2020



Synthèses du GIEC local de la métropole de Rouen Normandie

- 6 synthèses publiées
- 5 autres en construction (1^{er} semestre 2022)
Biodiversité, Urbanisme, Architecture, Agriculture, Mobilités
+ Réactualisation Climat
- Dernières synthèses (2^{ème} semestre 2022)
Economie et Energie

Projet CIPHERL

Alexandre GEFROY – Ingénieur de recherche – Service DD&RS

Mathieu Fournier – MCF HDR

Benoît LAIGNEL - PU

COnséquences Potentielles pour l'Homme et l'Environnement, perception et RésiLience



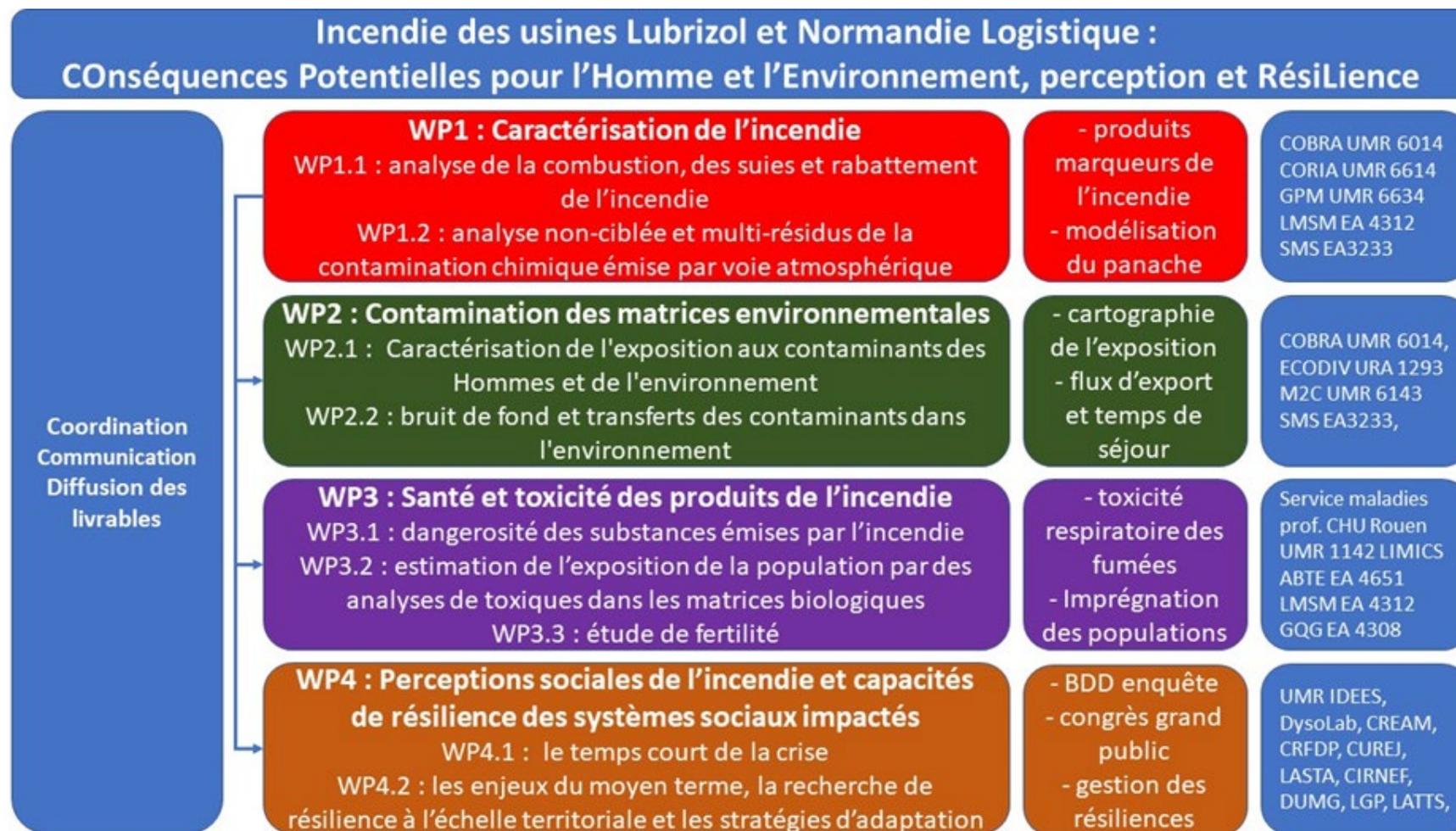
Objectifs :

- Proposer une **approche pluridisciplinaire pour mettre en lumière tous les phénomènes mis en jeu par l'incendie** (effets cocktails, pollutions, réaction des populations...).

Originalités :

- Mettre en place une **synergie à l'échelle de l'établissement de tous les champs disciplinaires** ;
- Exercice de **la responsabilité sociétale de l'URN**.

COnséquences Potentielles pour l'Homme et l'Environnement, perception et RésiLience



CO nséquences Potentielles pour l'Homme et l'Environnement, perception et RésiLience

Durée :

- **3 ans** répartis comme suit :

Phase 1 : (Novembre 2020 – Décembre 2021)

- Identifier des **marqueurs de l'incendie** capables d'être suivis dans les **milieux environnementaux** et dans certaines **matrices biologiques** ;
- Diagnostiquer les **réactions des populations durant le temps de la crise**.



Publication du rapport à venir sur le site T.URN :
<https://turn.univ-rouen.fr/cop-herl/>

Phase 2 : (Janvier 2022 – Décembre 2023)

- **Reproduction de l'incendie du 26 septembre 2019 en laboratoire** pour confirmer la présence des marqueurs identifiés pendant la phase 1 ;
- **Suivi de l'imprégnation du milieu aux contaminants** des marqueurs confirmés ;
- **Suivi de l'exposition des populations** ;
- Poursuite des **enquêtes sur les conséquences humaines et sociales sur le temps-long** de l'après-crise.

La Métropole Rouen Normandie : Territoire d'expérimentation pour la mise en place d'une plateforme numérique sur le multirisque

Alexandre GEFROY – Ingénieur de recherche – Service DD&RS

Romain CHAMPION – Ingénieur d'étude – Service DD&RS

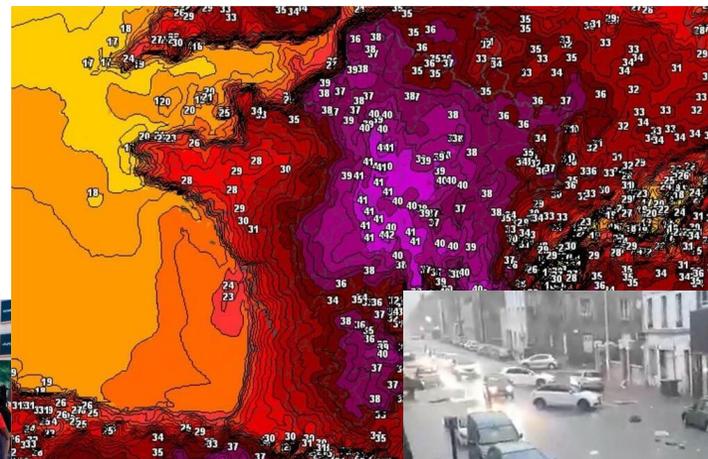
Benoît LAIGNEL - PU

Contexte

Septembre 2019



Juillet 2020



Août 2020



Mars 2020 - Actuel



- Une impréparation chronique à ce type de risque/crise alors que la région Normandie, dans la diversité de ses territoires, est particulièrement exposée, d'autant plus dans un contexte de changement climatique.

Objectifs et originalité

Objectifs :

- Proposer une **approche pluridisciplinaire pour une vision multi-risques** de manière croisée, et préparer l'avenir pour prendre les mesures **d'anticipation, d'atténuation et d'adaptation** les plus appropriées pour un **territoire résilient face aux risques**.

Originalité :

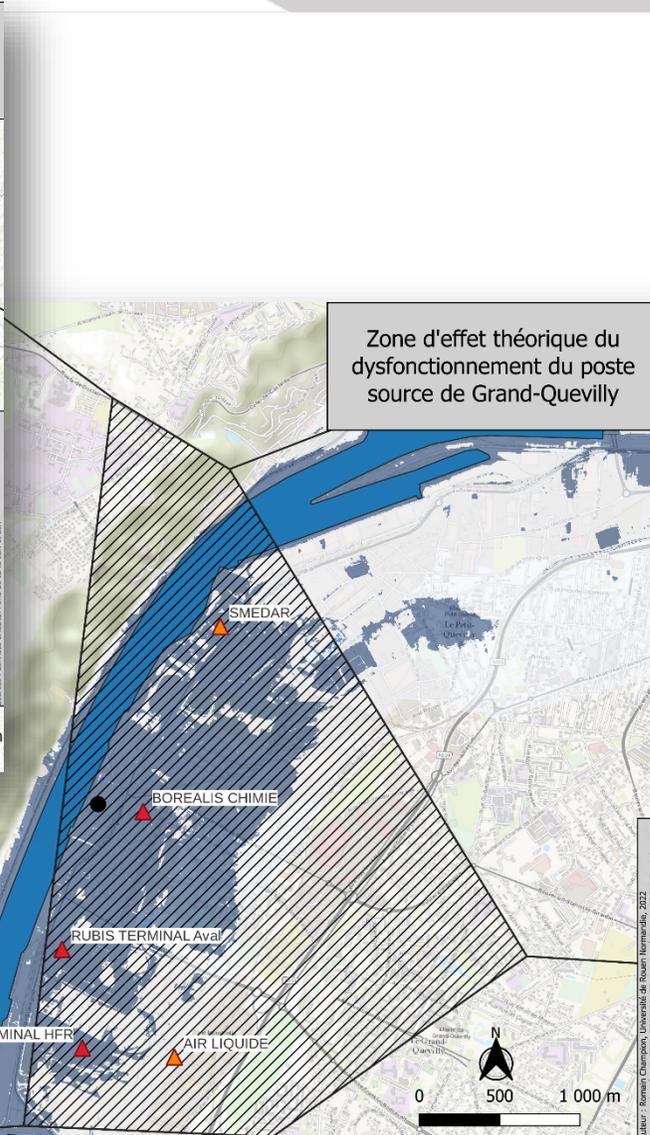
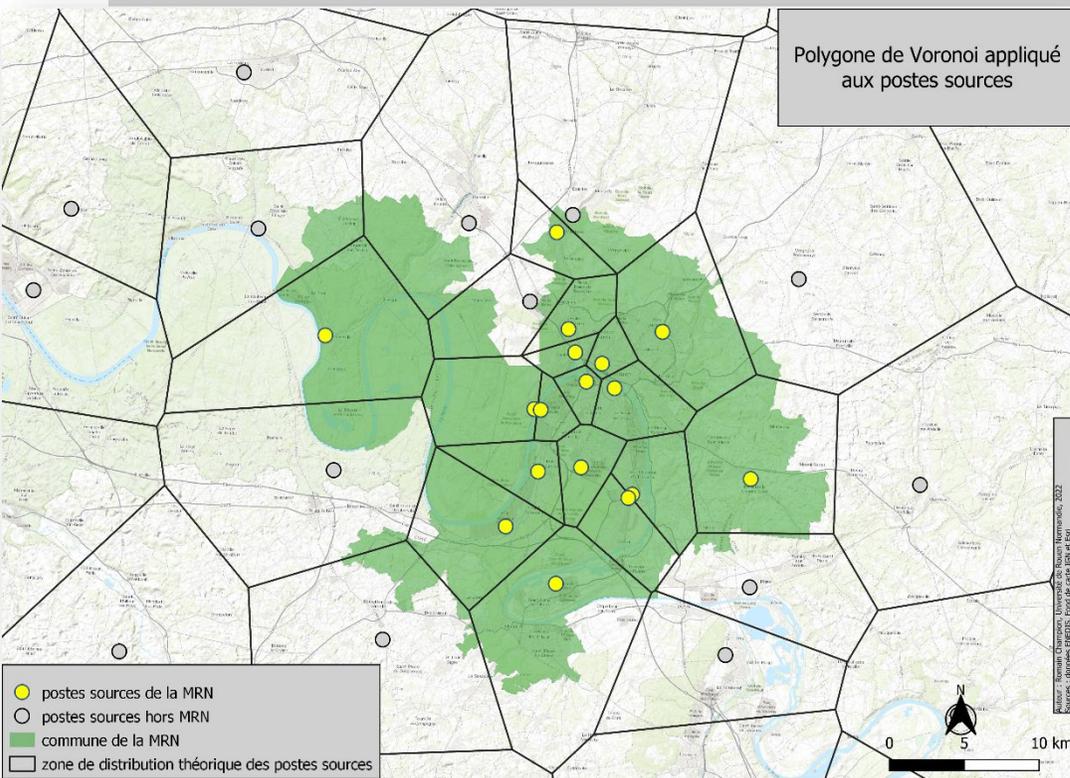
- **Plus-value** du projet : proposer une vision sur l'ensemble du territoire et l'ensemble des risques, et leurs **éventuelles concomitances et effets cascade, phénomènes très peu étudiés à ce jour**
 - Informer et former les acteurs du territoire à une culture multi-risques ;
 - Développer des outils et proposer des mesures pour prévoir, anticiper, atténuer et s'adapter aux risques.

Carte multirisque

Un poste source



Source : Pedro Salaverria©



- Infrastructures industrielles SEVESO impactées
- ▲ Seveso seuil bas
 - ▲ Seveso seuil haut
- La Seine
- lit mineur
 - zones inondées pour une élévation de Seine de 5,84m*
 - poste source de Grand-Quevilly
 - ▨ zone d'influence théorique du poste source

*Surface en-dessous du niveau de la Seine estimé (débit fluvial 2000m3/s, coef. marée 106) -> Élévation marine estimée pour 2100 : 1m

Livrable

- Mise en ligne d'un site internet dans lequel seront mis en **accès libre les résultats** des analyses scientifiques produites sous la forme de fiches synthétiques de présentation des risques et de leurs effets, d'une **cartographie interactive** en ligne et de bases de données en **téléchargement libre**.



Cartographie des projets de recherche

Alexandre GEFFROY – Ingénieur de recherche – Service DD&RS

Cartographie des projets de recherche

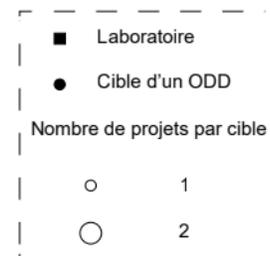
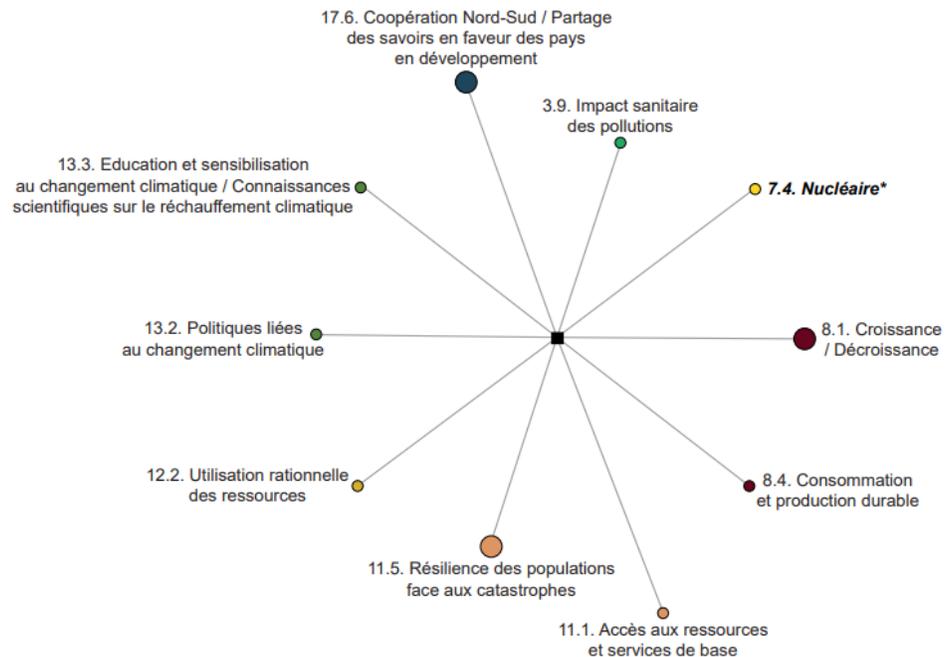
Objectifs :

- Disposer d'indicateurs pour mesurer la part des projets de recherche de l'établissement qui contribuent à l'atteinte des Objectifs du Développement Durable (ODD) et, plus généralement, à la transition socio-écologique ;
- Avoir une visibilité, à l'échelle de l'établissement, des projets de recherche menés dans les laboratoires sous tutelles de l'URN ;
- Promouvoir et favoriser un dispositif de réflexion éthique au regard de l'exercice de la responsabilité de la recherche et de l'innovation ;
- Préparer une réponse coordonnée à l'échelle de l'établissement à des appels à projets structurants centrés DD&RS et transdisciplinaires.

Cartographie des projets de recherche

Contribution du LERN à l'atteinte des Objectifs du Développement Durable (ODD) entre 2017 et 2021

Enquête réalisée à partir de la base CENTAURE référençant toutes les conventions signées au titre du laboratoire par l'Université Rouen Normandie auprès de partenaires extérieurs



63 % des projets analysés sont liés à un ou des ODD

41 % des ODD couverts (contre 24 % avec l'enquête)

* Cible adaptée au contexte d'un pays dit du « Nord »

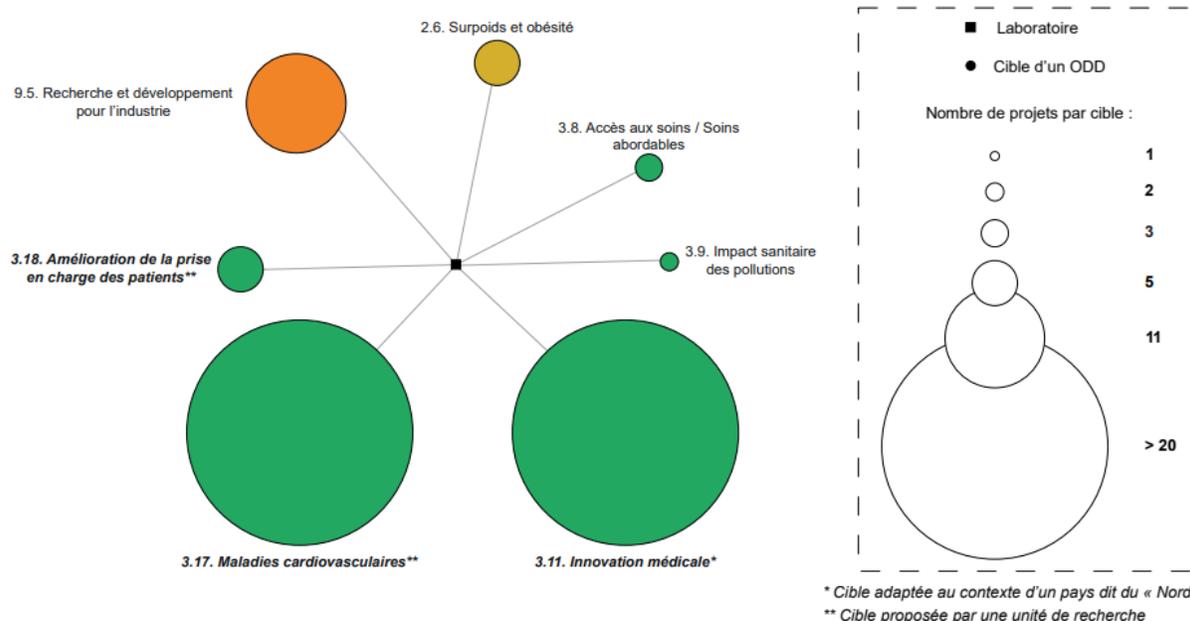
Contribution du laboratoire à un ou des ODD (par nombre de projets conventionnés liés) :

1	1	2	2	1	1	2
●	●	●	●	●	●	●
ODD 3 : Bonne santé et bien être	ODD 7 : Energie propre et d'un coût abordable	ODD 8 : Travail décent et croissance économique	ODD 11 : Villes et communautés durables	ODD 12 : Consommation et productions responsables	ODD 13 : Mesures relatives à la lutte contre le changement climatique	ODD 17 : Partenariats pour la réalisation des objectifs

Cartographie des projets de recherche

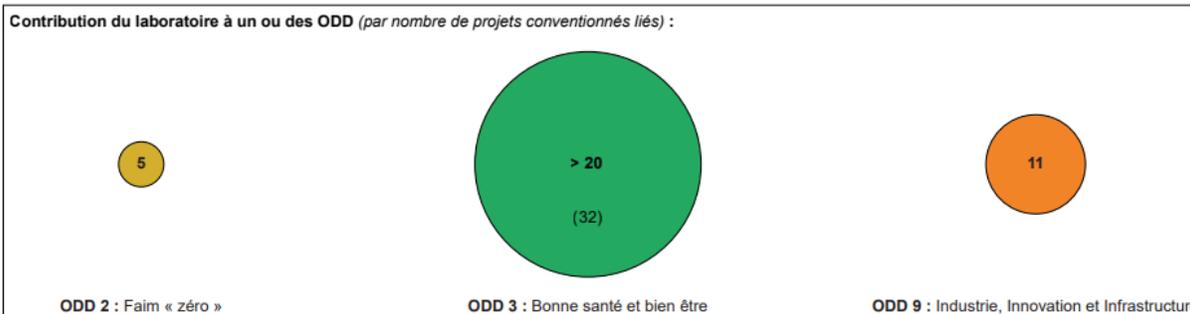
Contribution d'EnVI à l'atteinte des Objectifs du Développement Durable (ODD) entre 2017 et 2021

Enquête réalisée à partir de la base CENTAURE référençant toutes les conventions signées au titre du laboratoire par l'Université Rouen Normandie auprès de partenaires extérieurs



100 % des projets analysés sont liés à un ou des ODD

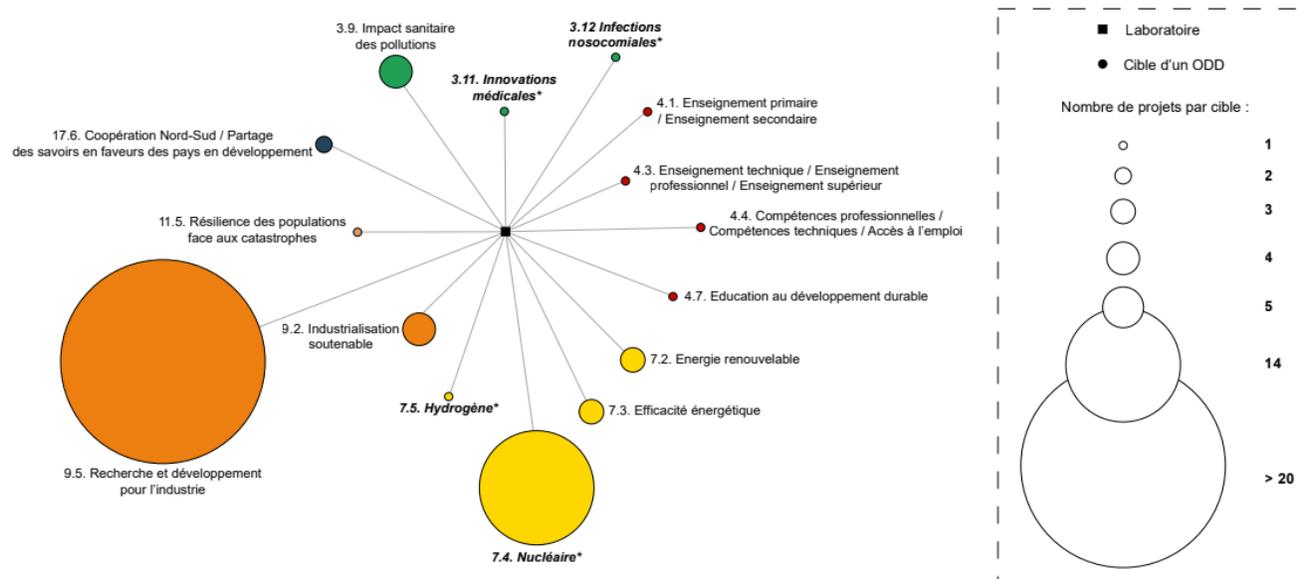
12 % des ODD couverts (non répondant à l'enquête)



Cartographie des projets de recherche

Contribution du GPM à l'atteinte des Objectifs du Développement Durable (ODD) entre 2017 et 2021

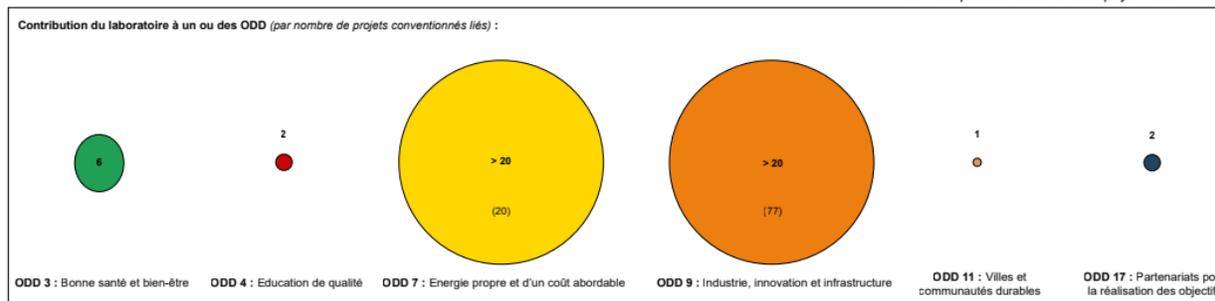
Enquête réalisée à partir de la base CENTAURE référençant toutes les conventions signées au titre du laboratoire par l'Université Rouen Normandie auprès de partenaires extérieurs



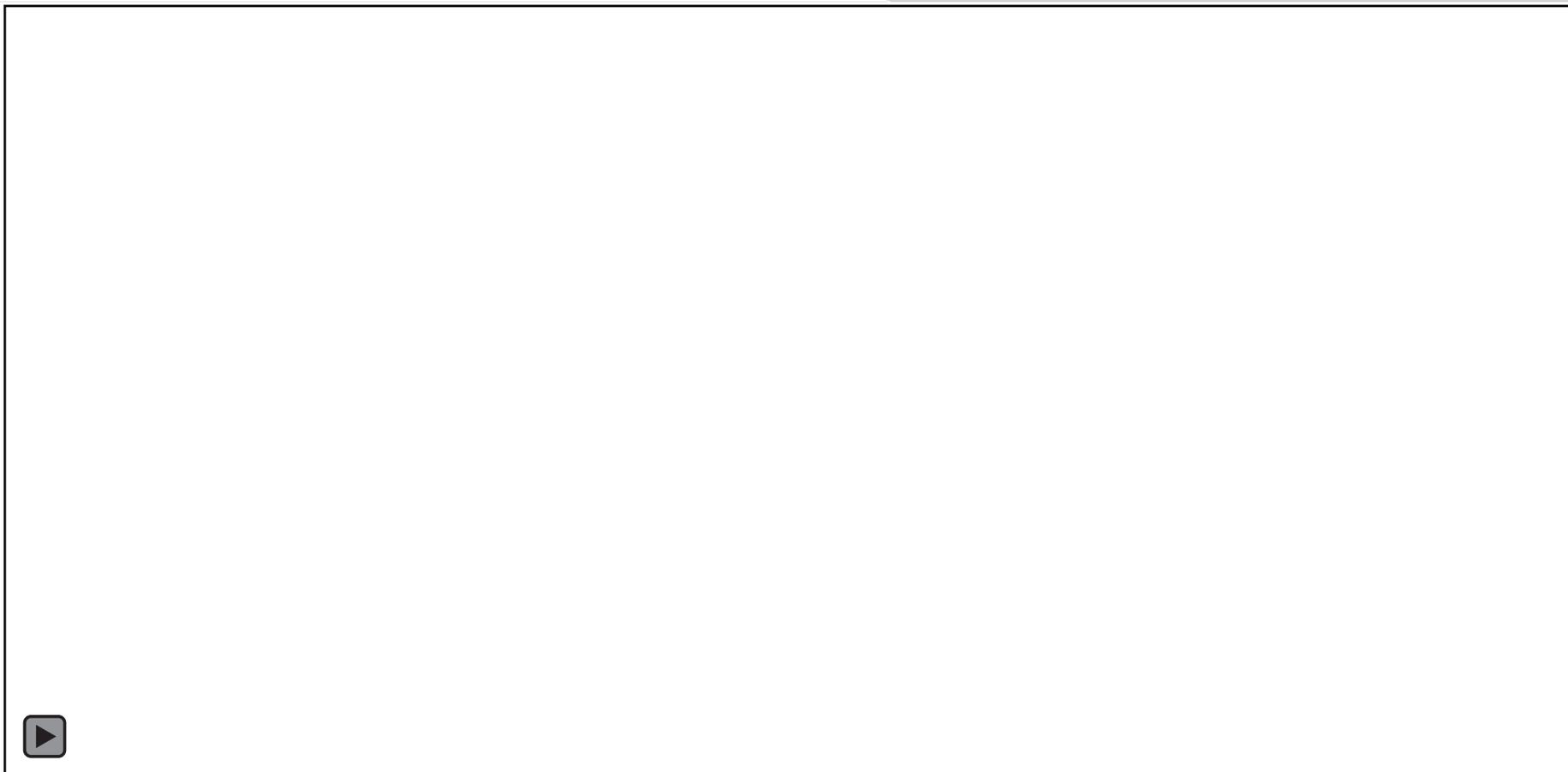
100 % des projets analysés sont liés à un ou des ODD

35 % des ODD couverts (contre 12 % avec l'enquête)

* Cible adaptée au contexte d'un pays dit du « Nord »



Cartographie des projets de recherche



BEGES Labo

Maxime DEBRET – Maître de conférence – Laboratoire M2C

Bilan d'Emission de Gaz à Effet de Serre (BEGES) Labo

Faire le BEGES du laboratoire :
une montagne pas si haute que ça !



2 Laboratoires



UMR CNRS 6143 M2C

Géosciences

3 tutelles

2 sites

90 personnes

maxime.debret@univ-rouen.fr

UNICAEN
université de Caen
Basse-Normandie

UNIVERSITÉ
DE ROUEN
NORMANDIE



UMR CNRS 6270 PBS

Biologie

3 tutelles

3 sites

80 personnes

louise.hespel@univ-rouen.fr

INSA INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
APPLIQUÉES
ROUEN

Méthodologie

Env. 98%

Env. 2 %

Mais attention
au temps de calcul

M2C: 2,5 T/an

CORIA: 360 T/an

LOCEAN: 165 T/an

IPSL: 980 T/an

Quid des dechets ?

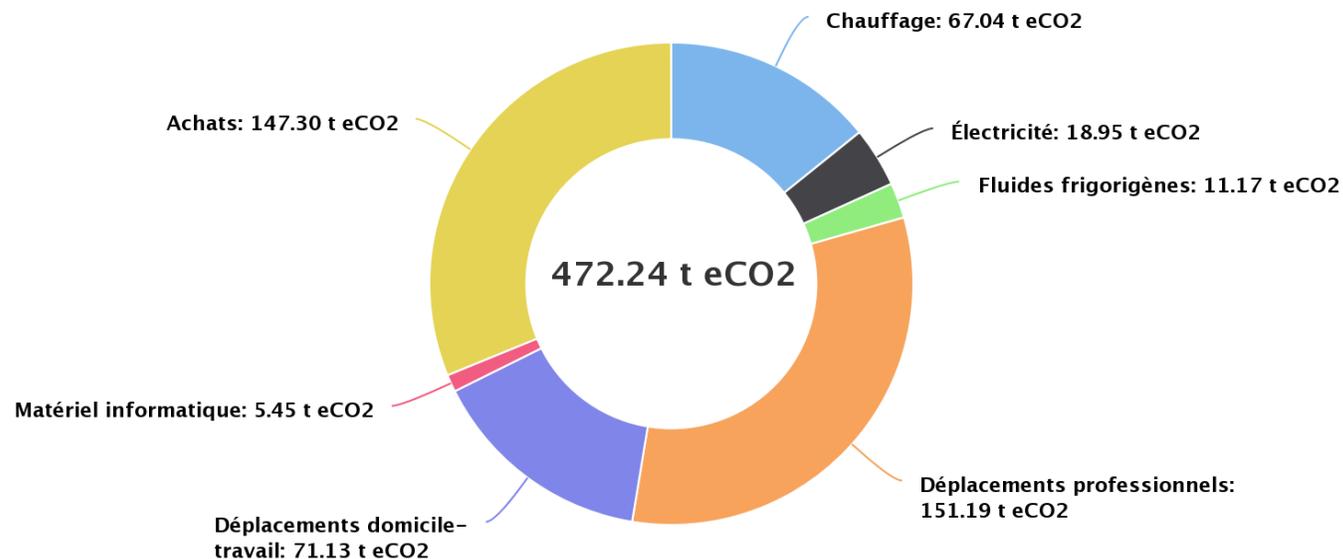
Années	2019, 2020, 2021	2019
Bâtiments	X	X
Fluides frigorigènes	X	X
Achats	X	X
Matériel informatique (Achats)	X	X
Véhicules	X	X
Missions sans chemtrails	X	X
Mission avec Chemtrails	X	X
Déplacements domicile-travail	X	X
Questionnaire NEPS	X	X
Déchets	X	X
Mails	X	X
Matériel informatique (Parc)	X	X
Temps de calcul (Criaan)	X	X
Navigation internet	X	X



14 items = 2 mois
Master 2
G. Taupe

8 items = 1 mois
Licence 3
J. Masurier

M2C

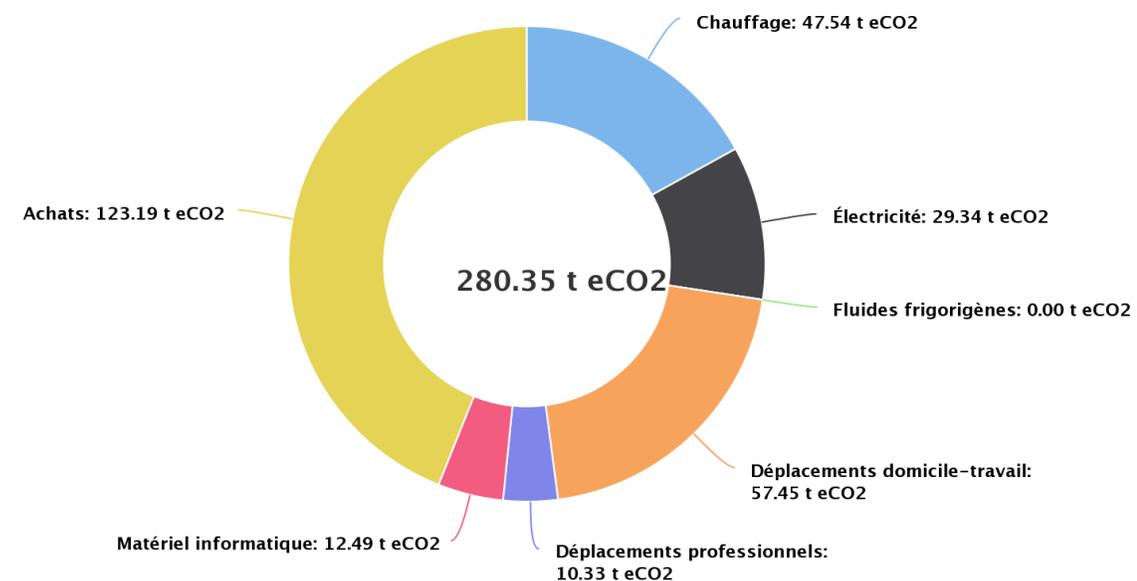


5,74 t eCO₂/pers*
1€ dépensé engendre **1,16 kg de CO₂**

Impact du COVID

2019 : 472
2020 : 383 **-19%** (2019)
2021 : 538 **+32%** (2019)

PBS: 3,84 t eCO₂/pers*



- 1 – La **méthodologie** Labo 1P5 peut largement suffire pour faire le BGES: attention aux spécificités de chaque laboratoire (Chimie : Déchets, Physiques : Temps de calculs, etc.)
- 2 – **Résultats** : Le COVID a eu un impact sur le BGES de la recherche - 19% mais le rebond qui s'en suit est encore + fort.
- 3 – **Objectifs** : Quels sont ils ? 2T/personne ?
- 4 – Quels sont les **leviers** ? Si certains sont dans les mains des chercheurs (Missions etc), d'autres vont nécessiter que l'établissement engage une démarche importante auprès des achats par exemple.
- 5 – **Délivrables** : Un guide de bonnes pratiques est en cours d'élaboration pour aider les prochains laboratoires qui souhaitent établir leur BGES.



Démarche DD&RS du GPM

Sébastien DUGUAY - Maître de conférence HDR – Laboratoire GPM



Fin juin 2021, sous l'impulsion de Xavier Sauvage (DU), mise en place d'un **Groupe de Travail DD&RS**
Groupe de travail de **8 personnes**

Au sein du GPM :

Réunion périodique (~ 1 fois par mois)

Discussion sur les actions réalisables

Discussion / Validation avec le DU, Validation via le Conseil de laboratoire

Organisation de séminaires

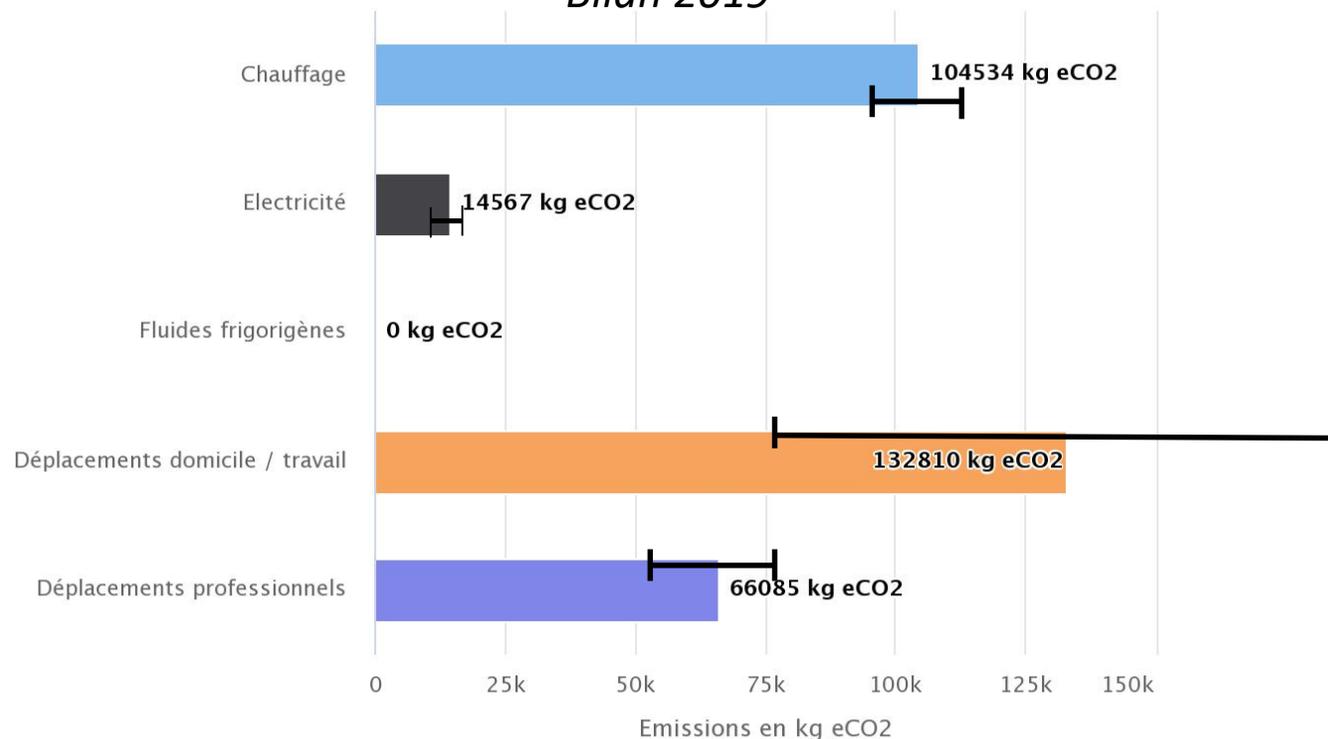
Au sein de l'URN

Participation aux GT « mobilité bas carbone »

Participation aux GT BEGES

Bilan GES du GPM : Outil labo 1.5

Bilan 2019



Environ **320 ± 100 tonnes de CO₂**

Hors achat et informatique

Actions proposées à l'URN:

Chauffage :

- ✓ Isolation des bâtiments
- ✓ Raccordement à la chaufferie au bois du Madrillet (baisse de 80 à 90% CO₂) et 30% sur l'ensemble du laboratoire . (Quid de la gestion des forêts?)

Electricité

- ✓ Peu de CO₂ mais nucléaire et facture
- ✓ Madrillet propice au PV (Normandie Energie)

Déplacement professionnel :

- ✓ Actions GT mobilités bas carbone
- ✓ Thème délicat

Déplacement domicile travail:

- ✓ Incitation au changement du type de mobilité
- ✓ Pistes pour déplacement inter-sites efficace

Actions mises en place au GPM

- Bilans eau, lumière, déchets : actions à mettre en place via l'URN :
- Informatique : Grande quantité de données (expérimentales, administratif, courrier)
 - Courrier électronique : identification des plus gros émetteur de données et orientation vers FileX
 - Mise en place d'une semaine du tri numérique du 4 au 8 juillet
 - ✓ Libérer de l'espace sur les serveurs GPM : ateliers
 - ✓ Aide à l'organisation des données
 - ✓ Réflexion sur la gestion des données
- Demandes de collègues : ex. impression de feuilles de temps
- GT DD&RS au sein de l'organisation de la conférence SF μ 2023: bilan, compensation ?
- Recrutement d'un(e) stagiaire : financement possible par l'université

La Direction des Relations Internationales et de la Coopération : déploiement d'une stratégie DD&RS

Maxime BLONDEL - Responsable Pôle Projets internationaux - DRIC

Le DD&RS : une priorité du nouveau programme Erasmus+

La DRIC met en place de nombreux projets Erasmus+.

Les 4 priorités du programme Erasmus+ 2021-2027 sont :

- Inclusion et diversité
- Transformation numérique
- Environnement et lutte contre le changement climatique
- Participation à la vie démocratique, valeurs communes et engagement civique

*Les projets Erasmus+ de l'URN sont financés avec le soutien de la Commission européenne.
Le soutien de la Commission européenne à la production de cette communication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.*

Une stratégie internationale d'établissement intégrant le DD&RS

Une stratégie directement inspirée des priorités du programme Erasmus+, avec un troisième axe DD&RS :

➤ Axe 3 : Créer une internationalisation responsable au bénéfice de tous

Orientation 1 : Se former et organiser une veille sur les pratiques DDRS dans l'enseignement supérieur afin de pouvoir les identifier et les mettre en application lorsque cela est pertinent.

Orientation 2 : Promouvoir les initiatives internationales répondant aux 17 Objectifs de Développement Durable (ODD).

Orientation 3 : Limiter l'empreinte carbone de l'international.

Orientation 4 : Promouvoir les initiatives inclusives.

Les principales contributions aux ODD d'une DRIC



Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie.

Participation à la construction des systèmes d'enseignement supérieur dans les pays en développement

Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes à tous aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes à tous

Partenariats pour la réalisation des objectifs

Travail sur l'identification d'indicateurs DD&RS au niveau RI

Des sessions organisées avec le service DD&RS de l'URN pour identifier des indicateurs :

- Des indicateurs "mobilité" : étudiants bénéficiant de l'allocation "mobilité verte" Erasmus+, nombre d'étudiants sensibilisés par la mobilité à bas carbone suite à des sessions de formation...
- Des indicateurs "handicap" : nombre d'étudiants en situation de handicap réalisant une mobilité.
- Des indicateurs "diversité et inclusion" : nombre d'étudiants en mobilité issus de milieux avec peu d'opportunités, pays d'origine des étudiants entrants, nombre de projets Erasmus+ de renforcement des capacités.

Pôle projets internationaux : développement de projets DRIC en lien avec le DDRS

- Des programmes courts :

- Programme de formation des personnels d'établissements internationaux (15 – 17 juin 2021) sur le thème du nouveau programme Erasmus+ 2021-2027 :

Présentation sur la thématique DDRS réalisé par Pauline VUILLEMIN (chargée de projets internationaux, DRIC)

- Semaine internationale de formation du 20 au 24 juin 2022 : activités en lien avec le DDRS (visite campus + rencontre service DDRS).
- Planification d'une semaine de formation dédiée à la thématique DDRS (date estimative : 2023).

- Un symposium en octobre 2022 sur la thématique du développement durable.

Sources :

- 17 objectifs pour sauver le monde, Organisation des Nations Unies, 2022 <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/> Accès le 13/06/2022
- Priorités du programme Erasmus+, Commission européenne, 2022 <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/fr/programme-guide/part-a/priorities-of-the-erasmus-programme#:~:text=Conform%C3%A9ment%20aux%20priorit%C3%A9s%20strat%C3%A9giques%20du,v,oi%C3%A9%20la%20transformation%20num%C3%A9rique>. Accès le 13/06/2022

INGENIUM

Réseau d'universités européennes

Elina ORFANOUDAKI - Cheffe de projet- DRIC



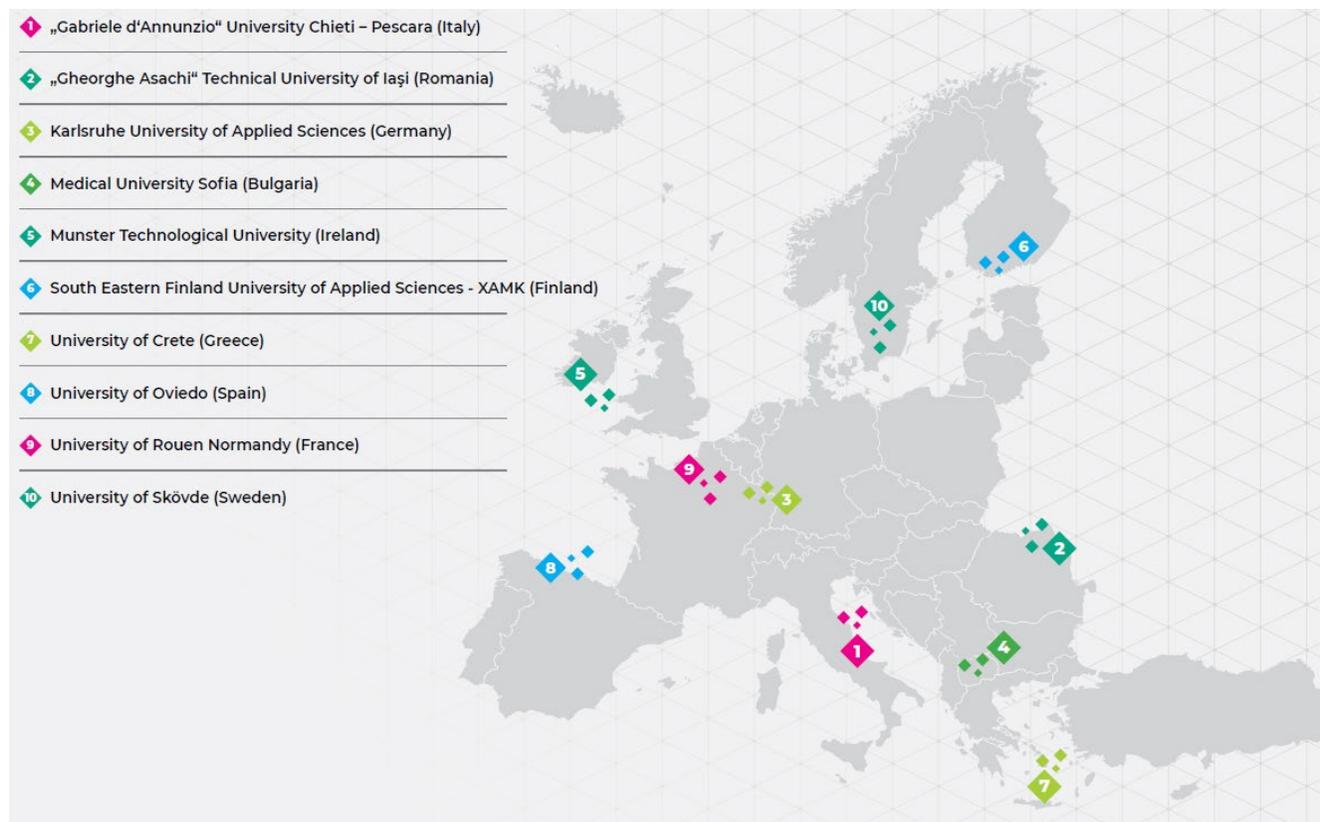
Le réseau INGENIUM

Le réseau INGENIUM est composé de 10 universités situées dans 10 pays de l'Union Européenne.

En présentant sa candidature à l'appel Erasmus+ "European Universities 2022", INGENIUM aspire à être labellisé et financé par la Commission européenne pour les 4 ans à venir.

Les partenaires d'INGENIUM souhaitent déployer une stratégie à long terme axée sur :

- La durabilité,
- L'inclusivité,
- Les défis sociétaux.



Pour plus d'information sur INGENIUM : <https://ingenium-eu.education/>

2^{ème} édition du symposium INGENIUM : ODD des Universités Européennes

Organisé par l'URN, le symposium sera ouvert à tous les personnels des universités partenaires d'INGENIUM.

Objectifs de l'événement :

- permettre aux enseignants, chercheurs, professionnels des relations internationales et du développement durable, de croiser leurs regards sur les enjeux de la transition socio-écologique dont doivent se saisir les établissements de l'enseignement supérieur,
- renforcer la capacité du consortium à agir en tant que modèle de bonnes pratiques permettant d'atteindre les objectifs de l'Espace Européen de l'Éducation, notamment en matière de développement durable.

Possibilité de proposer un poster en anglais sur des activités de recherche ou d'enseignement en lien avec le développement durable et la responsabilité sociétale.

Dates : 5 et 6 octobre 2022

Lieu : CURIB, campus de Mont-Saint-Aignan

Inscription obligatoire : <https://enquetes.univ-rouen.fr/985634?lang=fr>

Des questions?

DD&RS et Enseignements

Module de 10h sur le DD&RS

Antoine THOMAS – Ingénieur techno-pédagogique - SAPHIRE

Pourquoi ce module ?

- Proposer aux étudiants de première année de licence un module de 10h de formation/sensibilisation au DD&RS :
 - ✓ Constitution d'un module de 5 séances de 2h ;
 - ✓ Thématiques fixes mais contenu modulable ;
 - ✓ Cours prêt à l'emploi que les enseignants peuvent approfondir.

- Préconisation du rapport Jean Jouzel.

Les 5 thématiques retenues

- Les enjeux énergétiques ;
- Le changement climatique et ses conséquences ;
- Les enjeux liés à l'érosion de la biodiversité ;
- Les limites planétaires ;
- Les modèles économiques alternatifs.

Le scénario proposé

**7 à 8h de capsules vidéos
+ 2h de coloration disciplinaire (si souhaité par les enseignants)**

- Deux modalités : **sans enseignant·e** et **avec enseignant·e·s** ;
- Modules adaptables en fonction des possibilités de mise en œuvre ;
- Diaporamas disponibles sur les 5 thématiques ;
- Réflexion autour d'un test diagnostic pour tester les connaissances en DD&RS des étudiant·e·s en amont du module.

Objectifs pour l'étudiant

- **Construction de l'esprit critique.**

- **Apport théorique et pratique :**
 - ✓ Expliquer les raisons de la dépendance mondiale aux énergies fossiles, les mécanismes et les origines du changement climatique et de l'érosion de la biodiversité, ainsi que la notion de limite planétaire.

 - ✓ Identifier ses actions possibles au niveau local et personnel.

 - ✓ Identifier les acteurs locaux en faveur de la transition écologique et environnementale.

Perspectives

- Constitution d'un groupe d'expert.e.s pour valider les modules créés ;
- Mise en avant des solutions locales et à plus grande échelle ;
- Identification des étudiants qui souhaitent aller plus loin et s'engager individuellement ou collectivement dans la démarche DD&RS de l'établissement

Création d'un centre de ressources pédagogiques DD&RS

Nay DAOUD – Ingénieur de formation – Service DD&RS

Centre de ressources pédagogiques DD&RS

Le projet de centre de ressources pédagogiques DD&RS a été retenu dans le cadre de l'appel à projet ESR de la Métropole de Rouen Normandie.

Objectifs :

- Accompagner les enseignants à intégrer les enjeux de transition socio-écologique dans leurs enseignements disciplinaires
- Mettre à disposition de la communauté universitaire des éléments de documentation, d'information, d'autoformation (articles, livres, vidéos, Massive Open Online Course (MOOC), ateliers...) et des ressources humaines centrés sur les enjeux de transition socio-écologique

Formation d'étudiants à l'animation de la Fresque du Climat

Nay DAOUD – Ingénieur de formation – Service DD&RS

ARE : Dispositifs de transformations pédagogiques

L'objectif du projet est de former des étudiants de l'URN à l'animation de la Fresque du Climat. Ces étudiants se chargeront dans un second temps d'animer des ateliers de la Fresque du Climat afin de sensibiliser le plus grand nombre d'étudiants aux enjeux climatiques.

Ce projet permettra de :

- Sensibiliser les étudiant.es (et les enseignant.es !) aux enjeux climatiques et énergétiques
- Impliquer et former les étudiants afin de les rendre acteurs au quotidien
- Favoriser l'intégration des enjeux climatiques dans l'offre de formation de l'URN
- Toucher l'ensemble des champs disciplinaires de l'URN de manière transversale

Formation DD&RS doctorants, jeunes MCF

Fabien THOUMIRE – Responsable du service DD&RS

Formation DD&RS doctorants et jeunes MCF

- Offre de formations spécifiques délivrées aux doctorants du collège des ED de la COMUE (changements climatiques, DD&RS et ESR, économie circulaire...)
- 3h de formation sur le thème "Comment intégrer les enjeux de transition socio-écologique dans mes enseignements" pour les doctorants à mission d'enseignement
- Sensibilisation des jeunes MCF

Parcours Développement Durable et Responsabilité Sociétale (Nouveauté 2021-2022)

Offre de formation 2021-2022

- DD et RS : OUTILS PRATIQUES, LEVIERS D'ACTION
- Recherche et DD et RS : la nécessité de la pluridisciplinarité
- Les enjeux du changement climatique
- La pollution par les produits chimiques
- Economie circulaire
- Le développement durable dans l'enseignement supérieur français
- Doctorants « responsables » - Enjeux liés au réchauffement climatique : compréhension et actions
- Doctorant ambassadeur des objectifs de développement durable
- Relations parties prenantes : les clés de réussite d'une stratégie de Responsabilité Sociétale
- *Stérotypes du genre et mécanisme sexiste*
- *Prévenir le Harcèlement et les violences sexistes et sexuelles au travail*

Groupe de travail DDRS depuis 1 an

- Mathilde BERDER
- Isabelle DEZ
- Benoit LAIGNEL
- Fabien THOUMIRE
- Olivier MAQUAIRE
- Jarno DEGUY
- Pierrick GANDOLFO
- Frank LE FOLL
- Christophe DURAND
- Laurence PUECHBERTY
- Daniel DELAHAYE
- Carine CLEREN
- Aurélien FRANCOIS

9 nouvelles formations proposées

- 50 à 60h
- Sur les plusieurs sites
- En présentiel et en distanciel

Légende : Formation déplacée
 Nouvelle formation

Nouveauté pour le parcours DDRS 2022-2023

- Amélioration de la communication autour du parcours DDRS
- Amélioration de la lisibilité des fiches (contenue/format/intervenant) dans le catalogues d'offre de formation 2022-2023
- Nouvelle formation :

Formation : Handicap et Société

Intervenant : HILBERT Pascal

Volumes horaire : 12 heures (6h par site)

Lieu : URN et UCN

Objectifs :

- Sensibiliser les doctorants au thème du handicap et de l'inclusion
- Informer sur les textes de lois, les obligations dans le cadre du handicap
- Guider la conduite des doctorants lorsqu'ils sont confrontés à des personnes en situation de handicap (notamment en enseignement)

Plan de formation des personnels

Isabelle PHILIPPONNET – Directrice des Ressources Humaines

Cycle de formations proposé par le service DD&RS

- La formation des étudiants est au cœur des préoccupations de l'établissement, **elle se doit également d'accompagner l'évolution des compétences et des métiers** face aux enjeux de développement durable qui s'imposent désormais.
- C'est pourquoi, l'Université a intégré dans son plan de formations des personnels des modules de formation sur les enjeux de transition socio-écologique. Ce cycle de formations a pour objectif de permettre à chacun de prendre conscience de la nécessité d'agir et de faire évoluer nos comportements individuels et professionnels.

Formation réalisée en 2022 : Devenir animateur de la Fresque du Climat

Un projet de service a été réalisé en 2022, à l'initiative du service Développement Durable et Responsabilité Sociétale : formation "**Devenir animateur de la Fresque du Climat**" :

- 12 stagiaires formés (2 MCF / 10 BIATSS) ;
- 11 stagiaires en attente de formation (tout public).

Plan de formation 2022-2023

6 nouvelles formations sont intégrées dans le Plan universitaire de formation des personnels.

Programmes des formations proposées dans le plan de formation 2022-2023

Intitulé de la formation	Description de la formation
Devenir animateur de la Fresque du Climat	<p>Objectifs : Comprendre les enjeux systémiques du réchauffement climatique planétaire et de ses conséquences.</p> <p>Programme :</p> <ul style="list-style-type: none">- 1^{ère} session de formation : participation à une Fresque du Climat- 2^{ème} session de formation : apprendre à devenir animateur de la Fresque du Climat. <p>Public : Tout personnel – Durée : 7 heures – Formateur : Association de la Fresque du Climat (Rouen)</p>
Les limites planétaires et la finitude des ressources	<p>Objectifs : Maîtriser les notions liées à la finitude des ressources planétaires. Découvrir les 9 limites planétaires qui constituent des limites au maintien et au développement des sociétés humaines.</p> <p>Programme :</p> <ul style="list-style-type: none">- Notion de « jour du dépassement »- Comprendre les enjeux et les conséquences de la finitude des ressources- Étude des 9 limites planétaires- La Théorie du Donut <p>Public : Tout personnel – Durée : 6 heures – Formateur : Service DD&RS</p>

Intitulé de la formation	Description de la formation
Les enjeux énergétiques planétaires	<p>Objectifs : Maîtriser les enjeux liés aux consommations énergétiques mondiales. Appréhender les atouts et les contraintes des énergies fossiles et des énergies bas carbone.</p> <p>Programme :</p> <ul style="list-style-type: none">- Qu'est-ce que l'énergie et à quoi sert-elle ?- Les consommations d'énergie dans le monde- Les énergies fossiles : énergies du passé ?- Les énergies bas carbone : atouts et contraintes <p>Public : Tout personnel – Durée : 6 heures – Formateur : Service DD&RS</p>



Les enjeux liés à l'érosion de la biodiversité	<p>Objectifs : Maîtriser la notion de biodiversité et son importance pour les sociétés humaines. Identifier les causes de sa dégradation. Être force de proposition pour des actions à mener au sein de l'URN.</p> <p>Programme :</p> <ul style="list-style-type: none">- Qu'est-ce que la biodiversité ?- A quoi sert la biodiversité : notion de services écosystémiques- Notion d' « espèce clé de voûte »- Les 5 grandes causes d'extinction de la biodiversité- Participation à une « Fresque de la biodiversité » <p>Public : Tout personnel – Durée : 6 heures – Formateur : Service DD&RS</p>
--	--

Intitulé de la formation	Description de la formation
Le réchauffement climatique global et ses conséquences	<p>Objectifs : Maîtriser les enjeux des changements climatiques globaux. Connaître les mécanismes de ces phénomènes et en comprendre la part liée aux activités humaines. Comprendre en quoi le réchauffement climatique global revêt une dimension systémique.</p> <p>Programme :</p> <ul style="list-style-type: none">- Les changements climatiques : définitions, constats scientifiques- Les origines du réchauffement climatique- Les pays et les grands secteurs émetteurs de gaz à effet de serre- Les conséquences du réchauffement climatique à l'échelle globale- Les conséquences du réchauffement climatique à l'échelle de la Normandie- Atténuation et adaptation- Participation à une « Fresque du Climat » <p>Public : Tout personnel – Durée : 6 heures – Formateur : Service DD&RS</p>
Le développement durable et la responsabilité sociétale dans l'enseignement supérieur français	<p>Objectifs : Comprendre les enjeux de développement durable dans l'enseignement supérieur et prendre connaissance de la démarche DD&RS de l'URN.</p> <p>Programme :</p> <ul style="list-style-type: none">- DD&RS : de quoi parle t-on ?- Le DD&RS dans l'ESR français- Le DD&RS à l'URN <p>Public : Tout personnel – Durée : 3 heures 30 – Formateur : Service DD&RS</p>

Projet de Tiers Lieu éducatif

Judit VARI – Vice-Présidente en charge des transformations pédagogiques

Projet Tiers Lieu éducatif

- Créer un espace d'échanges pédagogiques et de rencontres en lien avec le Développement Durable et Responsabilité Sociétale
- Ateliers menés de co-construction et de réflexion de cet espace
- Ouvert à des publics variés en permettant leurs rencontres :
 - Communauté étudiante
 - Communauté enseignante
 - Communauté universitaire
 - Communauté scolaire et ensemble des citoyens
- Lieu de formation et de rencontres, de diffusion des savoirs (disposition de ressources et de savoir-faire)

Des questions?

DD&RS et Vie de campus

Protection de la biodiversité

Rachel HEBERT LAFONTAINE – Chargée d'études – Service DD&RS

Politique biodiversité

- Protection et développement de la faune aviaire
- Gestion différenciée des espaces verts
- Sciences participatives et valorisation
- Perspectives

Aider les oiseaux à nicher



Aider les populations d'oiseaux :

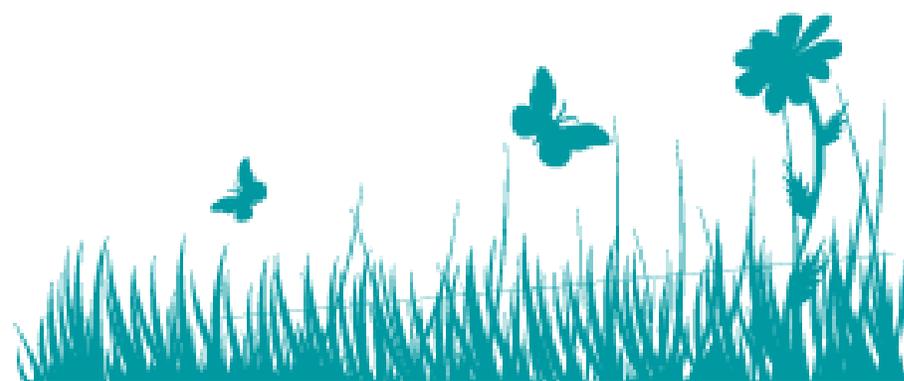
- Améliorer la **ressource alimentaire** : fauche tardive, plantation de haies fruitières, prairie fleurie
- **Les protéger des prédateurs** : la question du chat domestique
- Proposer des **lieux de reproduction** : 80 nichoirs



Gestion différenciée des espaces verts



- Tonte / fauche tardive
- Prairie fleurie
à Mont-Saint-Aignan



Valoriser et sensibiliser

- **Sciences participatives** : nichoirs, inventaires étudiants
- **Animations nature** sur le campus de Mont-Saint-Aignan (étudiants, personnels)
- **Panneaux pédagogiques**



Perspectives



- **Suivi et évaluation** des actions en cours
- **Génie écologique** : espèces exotiques envahissantes, chiroptères, travail avec Ecodiv, mare...
- **Valorisation** : Fresque de la biodiversité, élargissement des publics des animations...
- **Projet de schéma directeur biodiversité** pour l'université Rouen Normandie

Mobilité durable

Garance Lefranc – cheffe de projets – Service DD&RS

Gwenolée SAINT-LAURENT – Assistante de direction – Service DD&RS

Dispositifs mobilité

2014 - Engagement dans le Club Plan de Déplacements (PDC) de la Métropole Rouen Normandie

Dispositif de réduction de 20% sur les abonnements du réseau Astuce (transport en commun et vélos à assistance électrique).



métropole
ROUEN NORMANDIE

86

agents bénéficiaires
en 2021

200€/an

En juillet 2020, le PDC s'est enrichi avec la mise en œuvre du **forfait mobilité durable** (FMD) réservé aux personnels de l'Université de Rouen Normandie pour les déplacements domicile-travail en covoiturage ou à vélo.

Actions mobilité : le co-voiturage

Promotion du covoiturage avec l'application Klaxit partenaire de la Métropole de Rouen Normandie



Actions mobilité : Mai à vélo



Organisation d'évènements autour des mobilités durables : mai à vélo, sensibilisation à l'écoconduite, partage d'expériences, prêt de vélos pliants et à assistance électrique.

Prêt de 20 vélos aux étudiants en situation de grande précarité grâce au don du Rotary Club à l'UFR Sciences et technique du Madrillet.

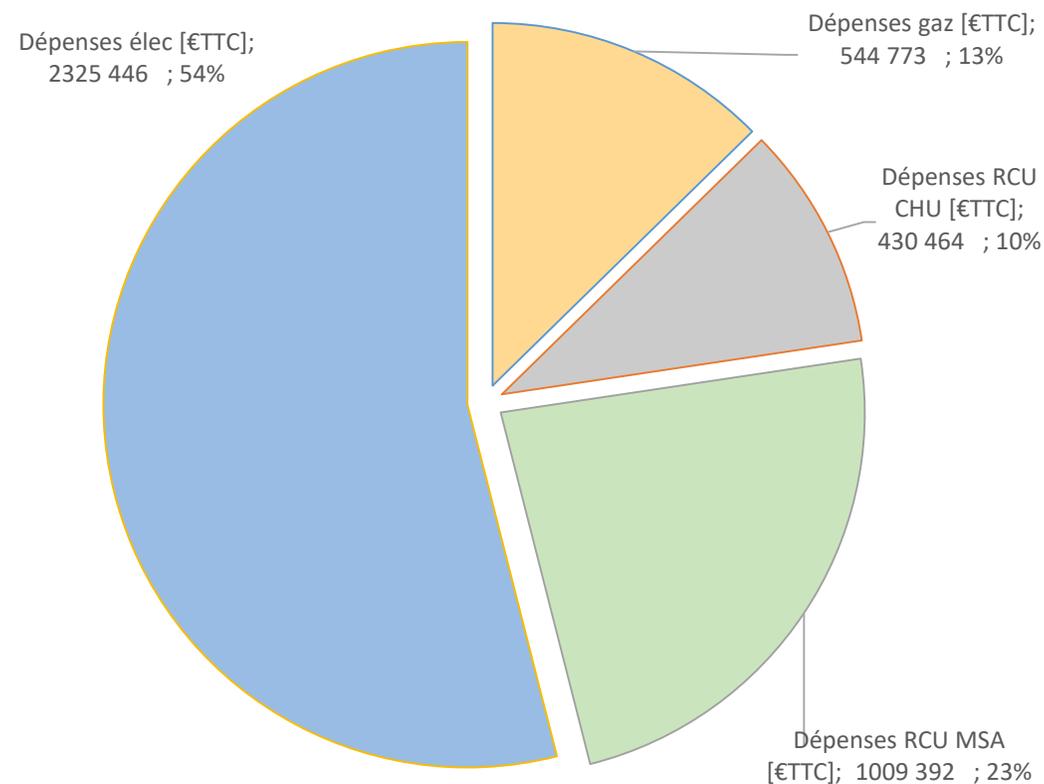
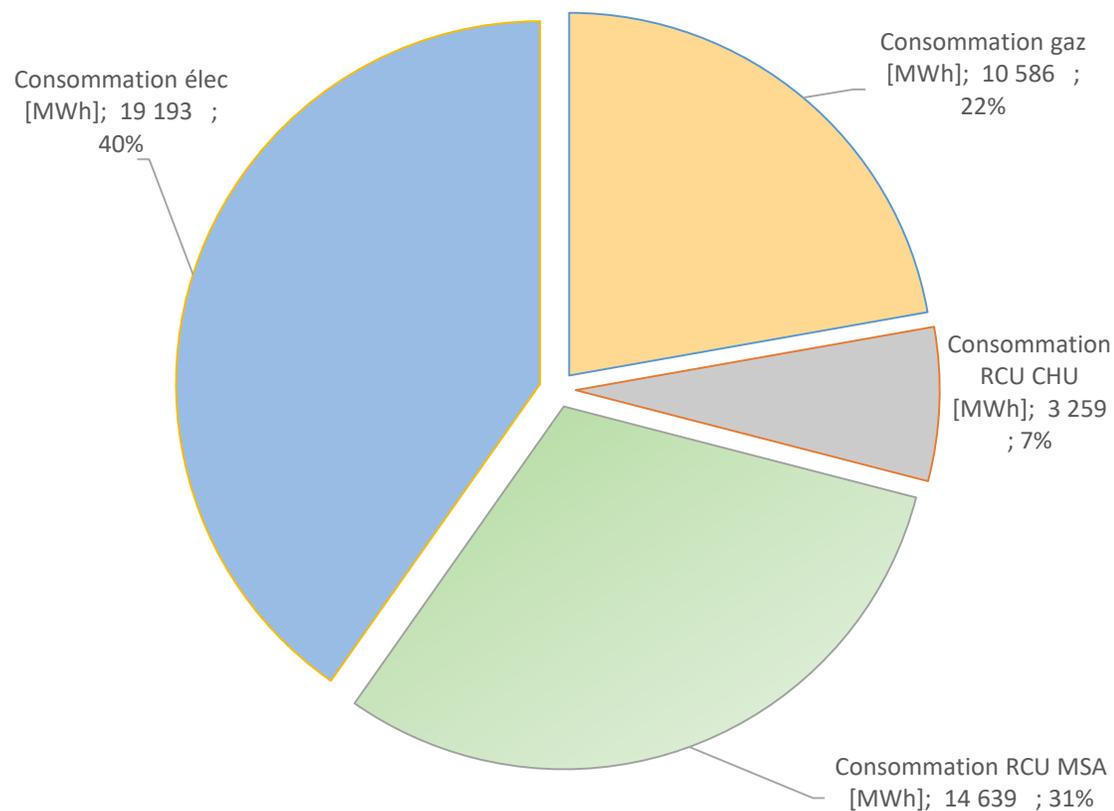
Retrouvez le bilan de Mai à vélo sur le site [T.URN](https://www.t.urn.fr)



L'énergie à l'université de Rouen Normandie

Hadrien BABKA – Econome de flux – Direction des ressources immobilières

Mix énergétique de l'université en 2021



Ordres de grandeurs à retenir...

■ Consommation annuelle moyenne d'énergie :

- ✓ 46 GWh soit 46 000 000 kWh – 7 700 teqCO²
 - 26 GWh pour le chauffage
 - 20 GWh d'électricité

■ Dépense annuelle moyenne d'énergie :

- ✓ 4 millions d'euros, près de 11 % des dépenses de fonctionnement de l'URN (hors masse salariale)
 - 1 700 000 € pour le chauffage (dont 600 000 € d'abonnement aux RCU)
 - 2 300 000 € d'électricité

➤ Prévisions 2022, à consommations égales à la moyenne : 7,5 millions d'euros

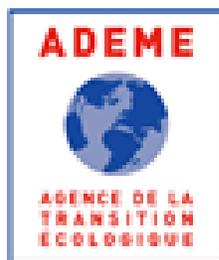
➤ 2 500 000 € pour la chaleur

➤ 5 000 000 € pour l'électricité

➤ Soit près du double par rapport aux années précédentes !

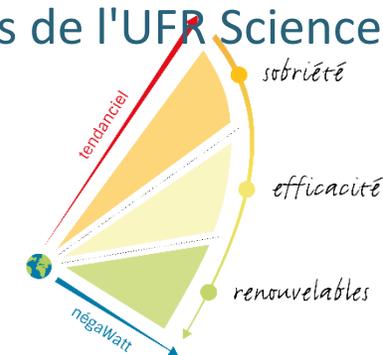
Quelques actions réalisées récemment ou en cours

- Optimisation de l'usage des locaux en réduisant les surfaces exploitées : cession du Colbert et déconstructions des B18 et B20
- Rénovations énergétiques (B4 Michel Serres, B7 Satie, B26 Présidence, Évreux Tilly)
- Travaux d'améliorations énergétiques (isolations de toitures terrasses, modernisation des régulations de chauffage, remplacement des chaudières du campus Pasteur, modernisation des systèmes d'éclairages)
- Financements d'opérations via des subventions ADEME, appels à projets de l'État ou encore la valorisations des certificats d'économies d'énergies
- Plan de mesurage en cours d'élaboration



Perspectives

- Raccordement aux RCU biomasse* : Campus du Madrillet, de Martainville et du gymnase de l'INSPE
- Rénovations énergétiques globales (Espace Duclos, Gymnase 32B MSA, Toitures de l'UFR Sciences du Madrillet...)
- Construction d'une nouvelle BU sur le campus de MSA
- Décret éco énergie Tertiaire / Circulaire du Premier Ministre
- Actions de sensibilisations...



©Association négaWatt - www.negawatt.org

La maîtrise de l'énergie n'est pas seulement une affaire de technicien, chacun à son niveau, a un rôle à jouer...

N'oublions pas que l'énergie la moins polluante et la moins coûteuse est celle que ne nous consommons pas!

Mise en place d'une démarche achats publics responsables

Cyriane COURAGE – Responsable service Achats Publics – Direction des Affaires Financières

La démarche : prise en compte des achats responsables

Définition :

Un achat public responsable est un achat public :

1) Intégrant des dispositions en faveur :

- de la protection de l'environnement
- du progrès social
- et qui favorise le développement économique.

2) Prenant en compte l'intérêt de l'ensemble des parties prenantes pour l'acte d'achat (ex : commerce équitable).

3) Permettant de faire des économies "intelligentes" au plus près du besoin et incitant à la sobriété en termes d'énergie et de ressources

4) Prenant en compte toutes les étapes du marché et de la vie du produit ou de la prestation



Le **Code de la Commande Publique** prend en compte les exigences environnementales dans l'achat public, sans restriction de montant ou d'objet.

L'achat public durable doit s'effectuer dans le strict respect des principes généraux de la commande publique.

Ces principes qui visent à la non-discrimination des candidats potentiels sont:

- ☑ La liberté d'accès à la commande publique
- ☑ L'égalité de traitement des candidats
- ☑ La transparence des procédures

Ces principes permettent d'assurer l'efficacité de la commande publique et la bonne utilisation des deniers publics. Ils exigent de la part de l'acheteur public:

- ☑ La définition préalable du besoin
- ☑ Le respect des obligations de publicité et de mise en concurrence
- ☑ Le choix de l'offre économiquement la plus avantageuse

La commande publique constitue un levier pour promouvoir le développement durable et la responsabilité sociétale



Les actions

2) Lors de la rédaction des cahiers des charges

Recours à des **marchés réservés** (marchés publics comportant des clauses spécifiques comme des clauses sociales et s'adressant à des catégories particulières comme des structures d'insertion ou autres formes d'entreprises)

Le code de la commande publique distingue deux catégories de marchés réservés :

1) Les marchés réservés aux opérateurs économiques qui emploient des travailleurs handicapés et défavorisés (ESAT...)

2) Les marchés réservés aux entreprises de l'économie sociale ou solidaire (ESS)

- Les acheteurs peuvent réserver des marchés ou des lots à :
 - des entreprises adaptées, à des ESAT
 - des structures d'insertion économiques (SIAE) et à des structures équivalentes, lorsqu'elles emploient une proportion minimale de travailleurs défavorisés.
- Dans les spécifications techniques, les critères d'attribution ou les conditions d'exécution d'un marché, l'acheteur peut imposer à l'opérateur économique qu'il détienne un label particulier
- Intégration de clauses visant à protéger l'environnement, de favoriser les économies d'énergie, de limiter les pollutions, de lutter contre la déforestation, de recycler ou de reconditionner les produits, etc...

3) Lors de l'analyse des offres :

Intégration de critères prenant en compte le développement durable et la responsabilité sociétale.

Les projets

- Bénéficier d'un effet de synergie en mutualisant encore davantage les compétences entre le SAP et le service DD&RS
- Accroître le travail collaboratif en instaurant une réunion mensuelle entre la DAF et le service DD&RS
- Rédiger conjointement une charte des achats durables, mutualisée à l'échelle Normande
- Rédiger une charte relations fournisseurs et achats responsables
- Intégrer un critère relevant de la démarche DD&RS dans l'analyse des offres
- Intégrer le responsable DD&RS dans la commission des marchés pour l'analyse des offres

GT Numérique responsable

Judit VARI – Vice-Présidente en charge des transformations pédagogiques

GT Numérique responsable

- Constitué des référents DD&RS, des référents numériques et relais TICE, des collègues enseignants- chercheurs et des collègues des services (SAPHIRE, DSI, DD&RS) ;
- Depuis janvier 2022 : deux réunions de travail (brain-storming définir le numérique responsable, travail sur les indicateurs)
 - Prochaine réunion de travail fin juin ;
- Poser les jalons d'une feuille de route politique : charte du numérique responsable et avoir un suivi des indicateurs.

Le SACSO

Service d'action culturelle de l'université de Rouen Normandie

Valérie OECHSEL – Responsable Administrative et financière - SACSO

DD&RS : une démarche du quotidien

- Une évidence
 - Un réflexe naturel
- ➔ Ligne directrice de toutes nos actions



DD&RS : une démarche du quotidien

Noël des enfants du personnel de l'Université :

- Goûter (chocolats, viennoiseries, boissons)....
=> Produits locaux et fabriqués par des artisans locaux ;
- Jouets : jeux en bois de fabrication française ou européenne ;
- Décorations de Noël : conservées et utilisées sur plusieurs années ...

DD&RS : une démarche du quotidien

Actions culturelles :

- Valoriser le patrimoine et l'économie locale : parc du Bocasse, Archéo-jazz, visite de Rouen, ...
- Proposer des actions en lien avec le développement durable : bourse aux plantes, Mai à vélo, ...
- Mettre en avant des dispositifs locaux : "les bus, c'est gratuit le samedi", ...

DD&RS : une démarche du quotidien

Centre de loisirs :

- Les enfants sont acteurs : tri sélectif, compostage,...
- Projet pédagogique autour du développement durable et de l'environnement (depuis septembre 2020),
- projet jardinage,
- Animations pédagogiques autour du recyclage, ...

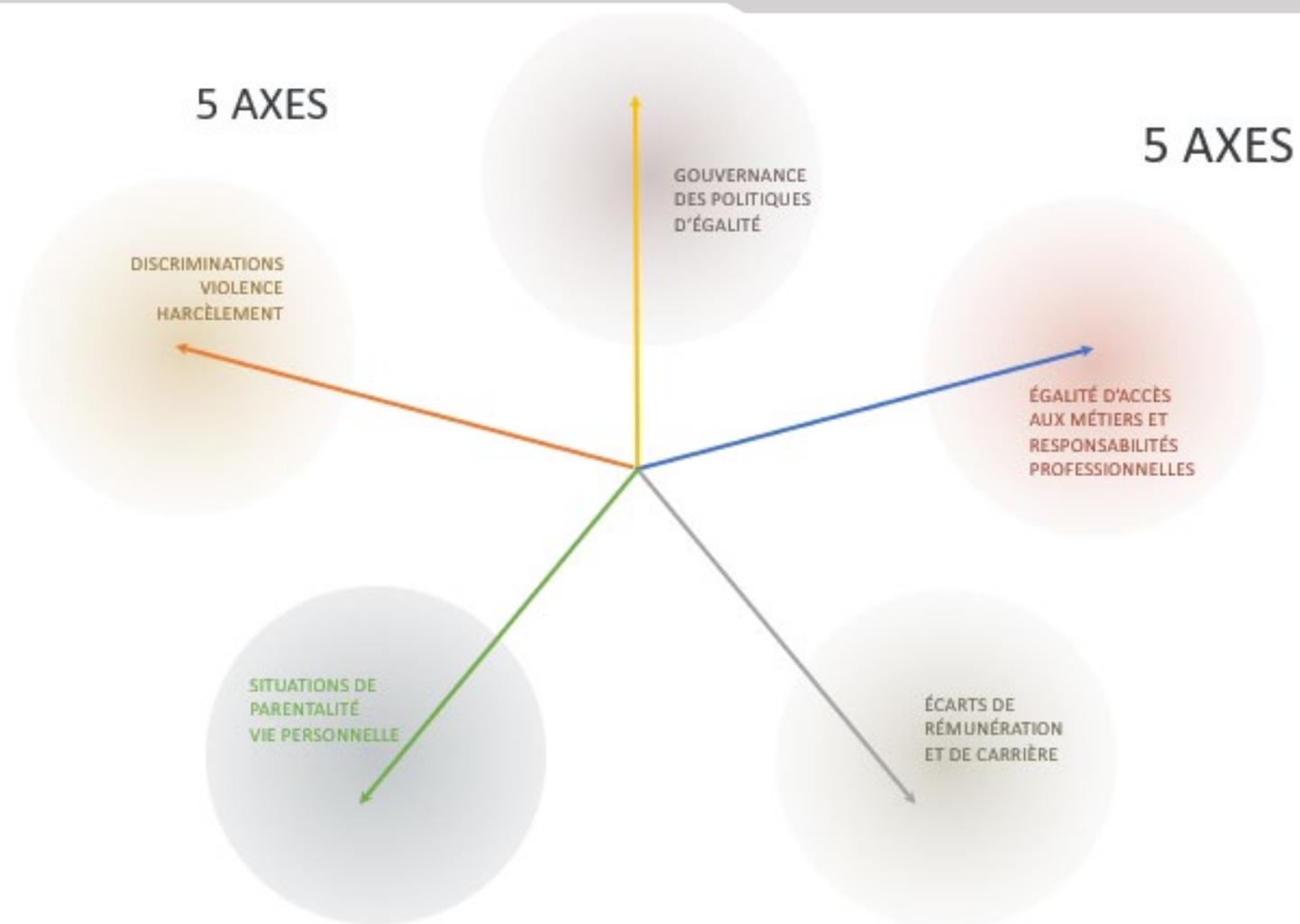


Egalité professionnelle femmes-hommes

Plan d'action 2021-2023

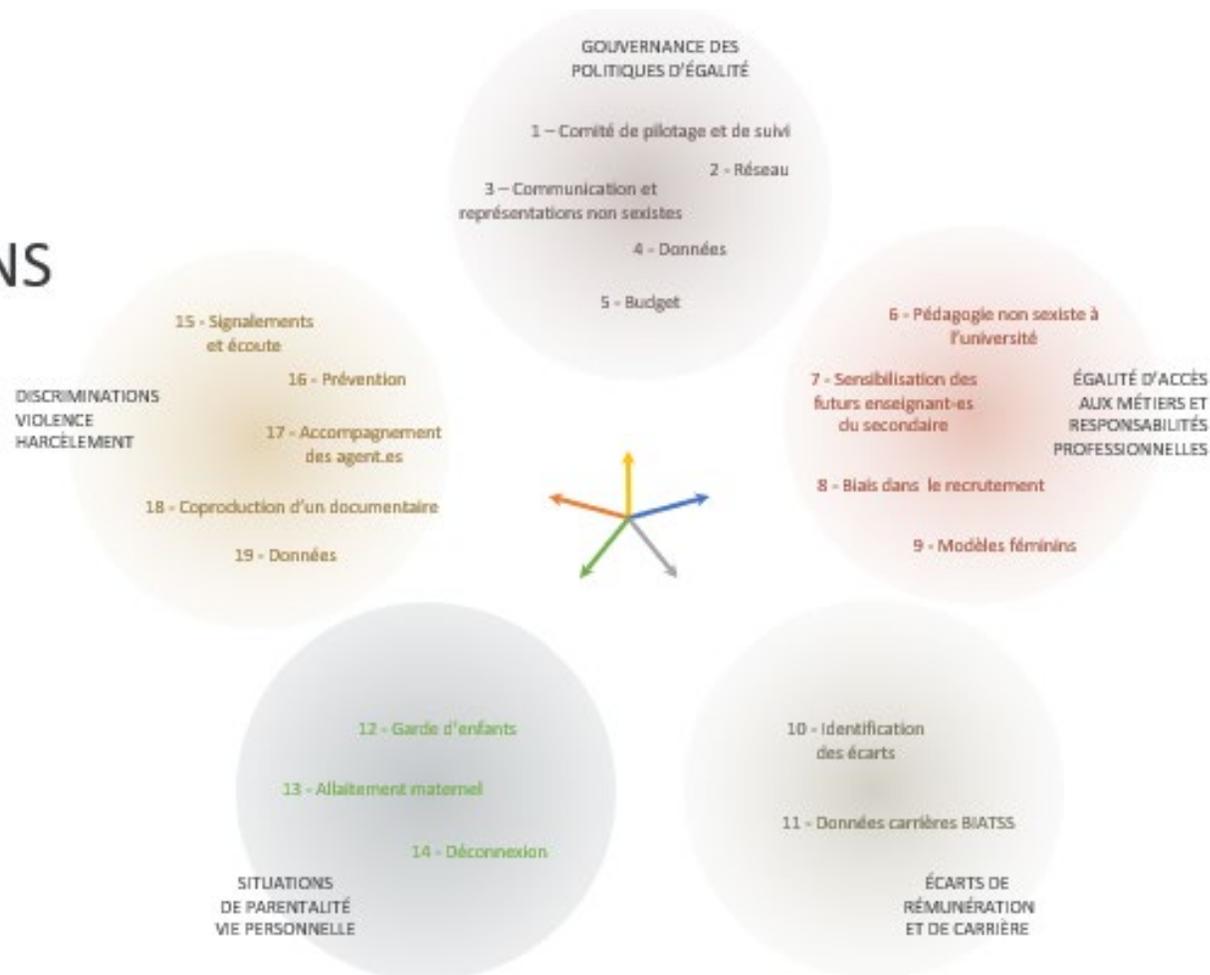
Teresa REBELO – Vice-Présidente Ressources Humaines

Egalité professionnelle femmes-hommes



Egalité professionnelle femmes-hommes

19 ACTIONS



Egalité professionnelle femmes-hommes

Actions à court terme :

- Stage master Patrimoine et figures féminines
- Formation des nouveaux MCF
- Acadiscri
- Recherche post-doc carrières BIATSS

Egalité professionnelle femmes-hommes

Propositions d'actions à long terme :

- Bilan des dispositifs de traitement des VSS et proposition d'évolutions
- Egalité des carrières et des rémunérations : mise en place d'outils de suivi et d'aide à la décision

Appel à projet [Ré]Agir!

Marie Delafontaine - Lucile Rouille

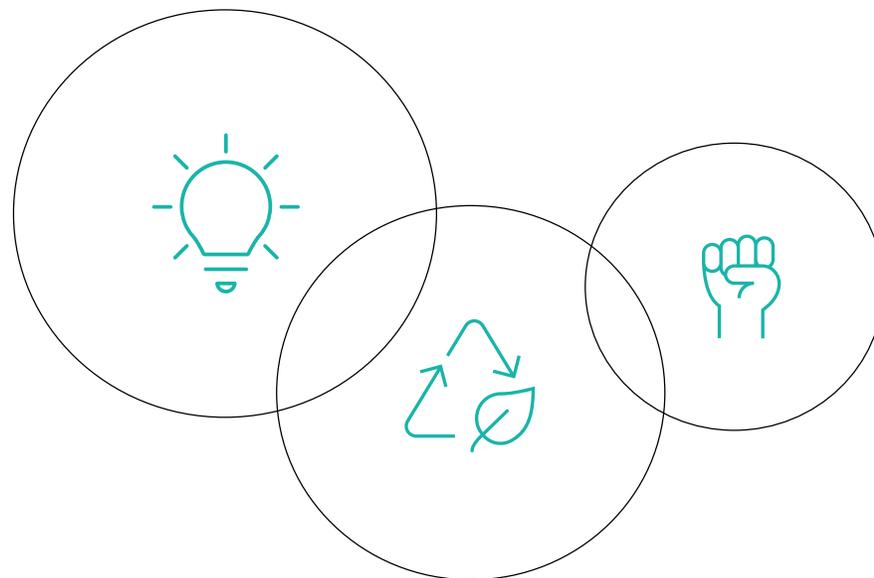
Bureau de la Vie Étudiante

Julia N'Guyen – Chargée de mission entrepreneuriat

Appel à projet [Ré]Agir ! 2021-2022

“ Et si nous imaginions l'université de demain ?
Innovante, durable, solidaire et bien plus encore ! ”

...



Appel à projet [Ré]Agir !

■ Le financement

Le concours est financé par le FSDIE-CVEC (Fonds de Solidarité et de Développement des Initiatives Étudiantes - Contribution de vie étudiante et de campus)

■ Les partenaires

La Métropole Rouen Normandie, l'ADRESS Normandie, PEPITE Normandie, le CROUS Normandie et l'ADEME

Huit projets...



Pour une université bocagère



À toutes les sauces : la restauration diététique



Solid-Bac-Rité



Diminuer l'empreinte carbone de nos campus



Share



Éditions papier bulle



Trois en un : protéger l'environnement tout en faisant du sport et en s'amusant : le vélo écologique



Réduisons nos déchets

Appel à projet [Ré]Agir !

Solid-Bac-Rité

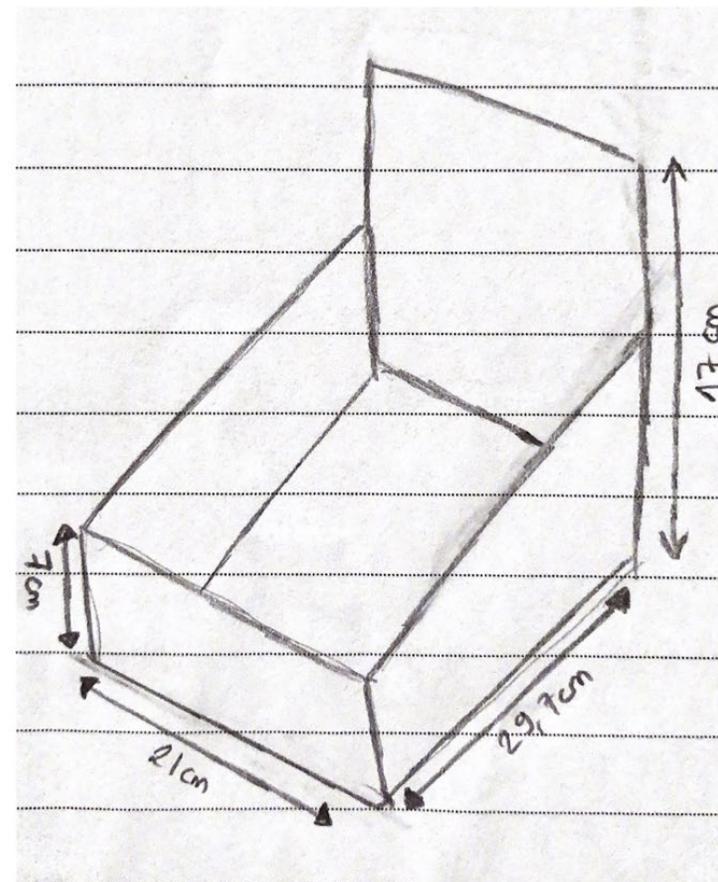


Appel à projet [Ré]Agir !

Réduisons nos déchets

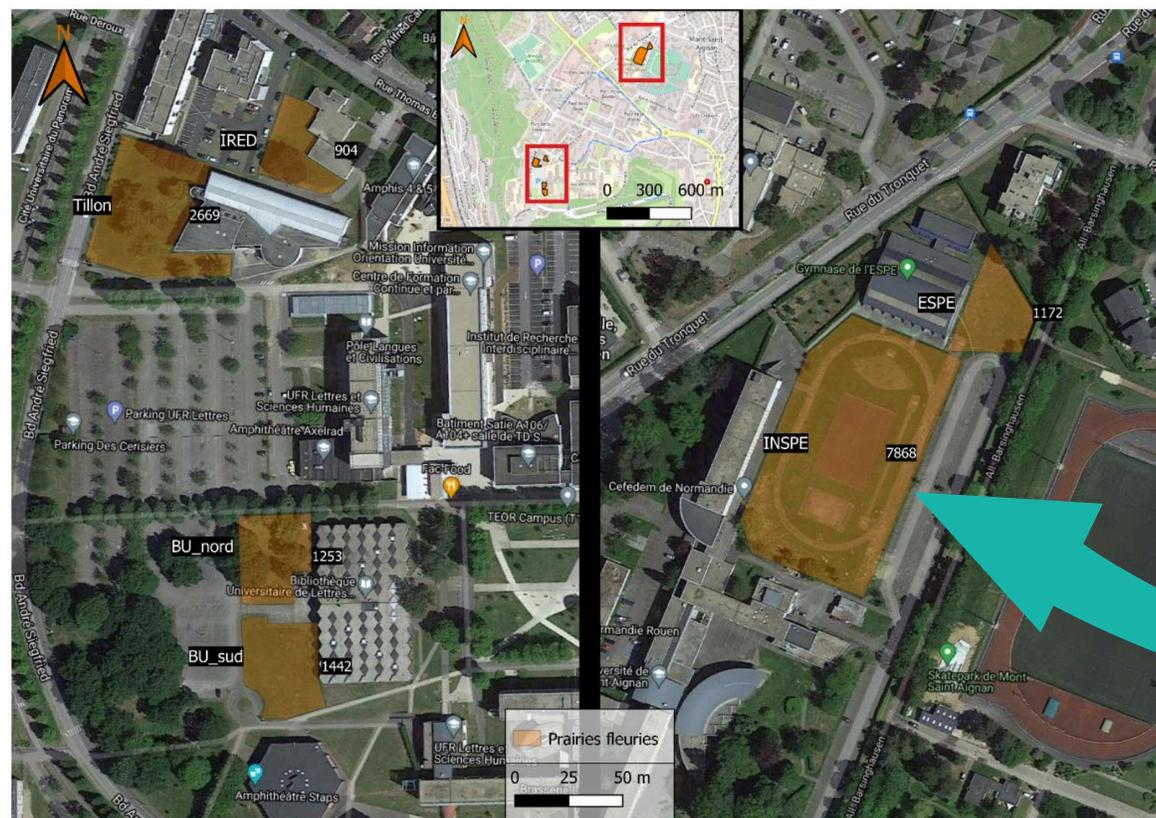
Un bac, deux fonctions :

- 1 Recueillir les feuilles de brouillon vierges
- 2 Mettre à disposition dans la BU ces feuilles



Appel à projet [Ré]Agir !

Pour une université bocagère

Figure 1 : Zones de prairies fleuries et surface en m² (fond de carte : Open Street Map et Google Hybrid).

Entretien

Fauche Tardive :

- BU-Sud
- Tillon
- IRED
- ESPE

Tonte régulière :

- BU-Nord
- INSPE



Pause déjeuner

Reprise à 14 h 15

Atelier de co-construction du plan d'action DD&RS 2023/2027

Objectifs de l'atelier :

- Co-construire le plan d'actions DD&RS de l'URN pour les 5 prochaines années
- Conférer un caractère opérationnel aux 6 ambitions de la feuille de route stratégique DD&RS de l'URN

Consignes :

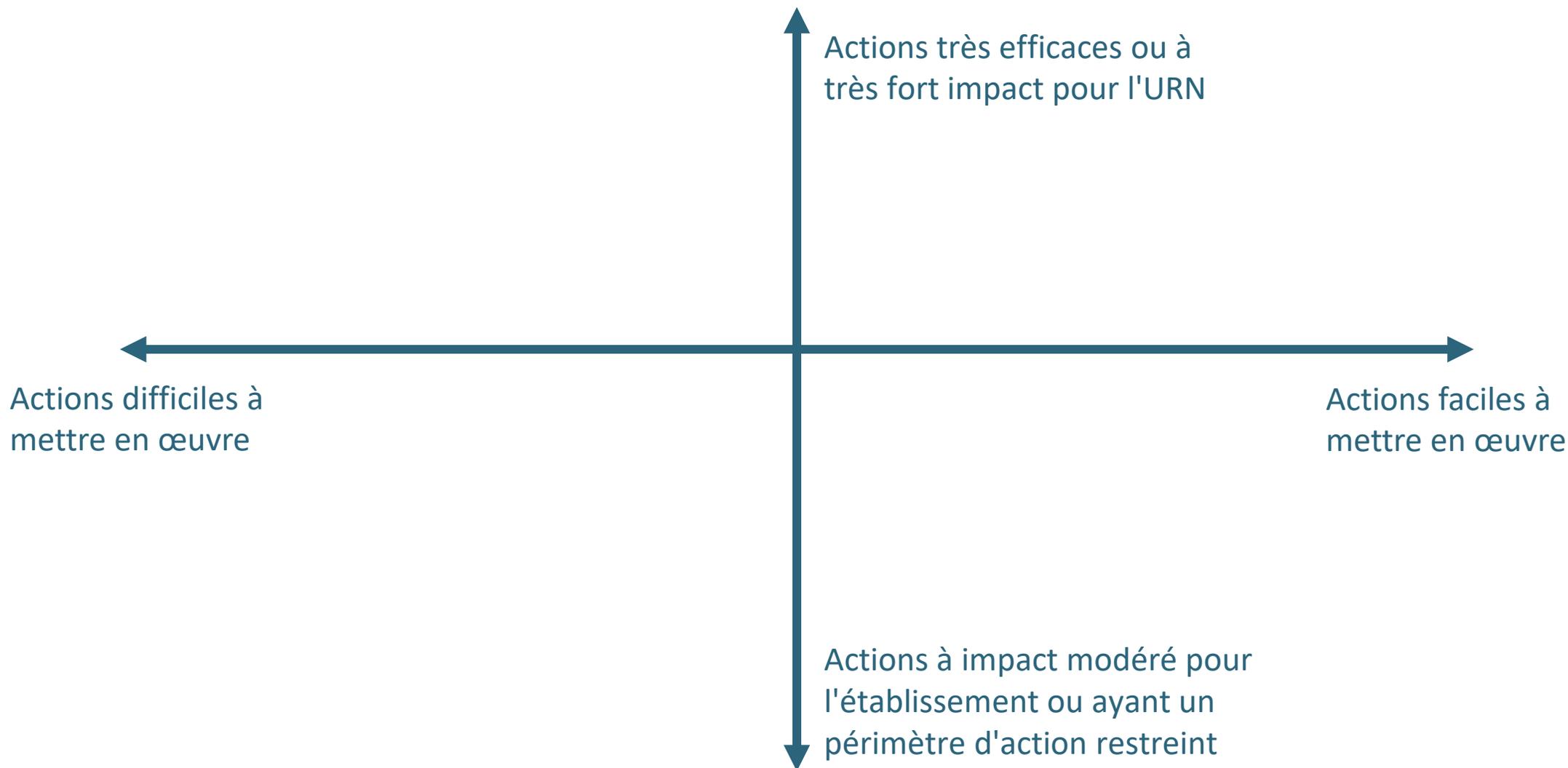
- Le numéro de votre badge est le numéro de votre groupe de travail (3 voire 4 personnes par groupes)
- Les ateliers se déroulent dans les salles G01 et G02 (3 ambitions dans chaque salle)
- 2 heures d'atelier soit 20 minutes par ambition de la feuille de route

Déroulé de l'atelier :

Pour chaque ambition :

- Echanger entre les membres d'un même groupe de travail et inscrire des actions à mettre en place sur les post-it
- Déposer les post-it sur les axes en fonction de la facilité de mise en œuvre de l'action et de son impact/efficacité
- Ne déposer que les post-it contenant des actions validées par l'ensemble du groupe

Les consignes sont rappelées sur chaque table



Restitutions atelier de co-construction du plan d'action DD&RS 2023/2027

Restitution Ambition n°1

Une université responsable qui s'inscrit dans une démarche DD&RS structurée et intégrée.

Stratégie et gouvernance du DD&RS

Impact fort



Impact faible

Difficile



Facile



Restitution Ambition n°2

Une université qui sensibilise et forme les citoyens et acteurs aux enjeux de transitions (FI, FTLV), en s'appuyant sur une pédagogie transformante.

Formation et DD&RS

Impact fort



Impact faible

Difficile



Facile



Restitution Ambition n°3

Une université qui s'engage dans une recherche transdisciplinaire pour répondre aux enjeux de société et de développement durable des territoires.

Recherche et DD&RS

Impact fort



Impact faible

Difficile



Facile



Restitution Ambition n°4

Une université qui s'engage dans la diminution de ses impacts sur l'environnement.

Politique environnementale

Impact fort



Impact faible

Difficile



Facile

Restitution Ambition n°5

Une université qui améliore les conditions de vie au travail sur les campus pour les membres de sa communauté.

Politique sociale

Impact fort



Impact faible

Difficile



Facile



Restitution Ambition n°6

Une université qui s'implique avec ses partenaires pour un territoire d'innovations durables.

Ancrage territorial

Impact fort



Impact faible

Difficile



Facile



Clôture de la journée de travail

Rendez-vous à 18 h 30
pour le cocktail dînatoire au :

Midi Vin
9 place de l'église
à Mont-Saint-Aignan